



974

**FISA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3	Departamentul	Bazele Electronicii
1.4	Domeniul de studii	Inginerie electronica si telecomunicatii
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii/Calificarea	Tehnologii si Sisteme de Telecomunicatii/ Inginer
1.7	Forma de invatamint	IF - Invatamant cu frecventa
1.8	Codul disciplinei	EL3127

**2. Date despre disciplina**

2.1	Denumirea disciplinei	Circuite integrate analogice									
2.2	Aria tematica (subject area)	Inginerie Electronica si Telecomunicatii									
2.3	Responsabili de curs	Conf.dr.ing. Doris Csipkes									
2.4	Titularul disciplinei	Conf.dr.ing. Doris Csipkes									
2.5	Anul de studii	II	2.6	Semestrul	2	2.7	Evaluarea	Examen	2.8	Regimul disciplinei	O/DD

**3. Timpul total estimat**

An/ Sem	Denumirea disciplinei	Nr. sapt.	Curs	Aplicații		Curs	Aplicații		Stud. Ind.	TOTAL	Credit		
			[ore/săpt.]			[ore/sem.]							
				S	L	P		S	L	P			
II/II	Circuite integrate analogice	14	2	1	1		28	14	14		74	130	5

3.1	Numar de ore pe saptamana	4	3.2	din care curs	2	3.3	aplicatii	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	aplicatii	28
Studiul individual								Ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite								38
Documentara suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice si pe teren								16
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutoriat								2
Examinari								2
Alte activitati								-
3.7	Total ore studiul individual	74						
3.8	Total ore pe semestru	130						
3.9	Numar de credite	5						

**4. Preconditii (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Analiza spectrală a semalelor. Cunostinte de fizica semiconductoarelor. Metode de analiza a circuitelor electrice. Analiza și proiectarea circuitelor fundamentale cu tranzistoare. Analiza sistemelor liniare invariante in timp in domeniile timp si frecventa.
4.2	De competente	Folosirea calculatorului, a aparatelor de laborator electronice (multimetru, osciloscop, etc), notiuni fundamentale de proiectare asistata de calculator in electronica.

**5. Conditii (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfasurare a cursului	Cluj-Napoca
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Cluj-Napoca



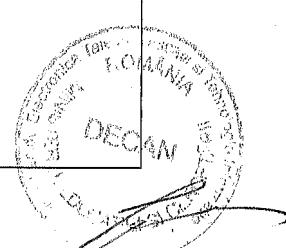
### 6 Competente specifice acumulate

	Cunoștințe teoretice, (Ce trebuie să cunoască)	Dispozitive si circuite electronice. Proiectare asistata de calculator. Metode de analiza si sinteza a circuitelor. Semnale, circuite si sisteme.
Competente profesionale	Deprinderi dobândite: (Ce știe să facă)	După parcurgerea disciplinei studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa cunoasca functionarea principalelor componente integrate analogice;</li> <li>- Sa recunoasca structurile de baza in circuite analogice mai complexe;</li> <li>- Sa cunoasca parametrii specifici fiecarei categorii de circuite fundamentale;</li> <li>- Sa realizeze combinatii de blocuri functionale pentru a implementa sisteme analogice complexe;</li> <li>- Sa stie sa analizeze indicatorii de performanta ai circuitelor;</li> <li>- Să propuna metode de imbunatatire a performantelor, bazate pe analiza parametrilor.</li> </ul>
Competențe transversale	Abilități dobândite: (Ce instrumente știe să mânuiască)	După parcurgerea disciplinei studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa utilizeze metodele specifice de analiza fiecarei categorii de circuite;</li> <li>- Sa poata folosi simulatorul pentru a verifica conceptele teoretice;</li> <li>- Sa inregistreze si sa analizeze datele numerice obtinute din simulare;</li> <li>- Sa determine din simulare parametrii unor circuite (amplificare, rezistență de intrare / ieșire, banda de frecvență)</li> </ul>

### 7 Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specific acumulate)

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competente in domeniul analizei si proiectării blocurilor functionale analogice de baza.
7.2	Obiectivele specifice	1. Asimilarea cunoștințelor teoretice privind structura internă și indicatorii de performanță ai amplificatoarelor operaționale bipolare și CMOS. 2. Obținerea deprinderilor pentru proiectarea și analiza unor amplificatoare operaționale pornind de la un set de specificații prestabilită.

### 8. Continuturi

8.1. Curs (programa analitică)		Metode de predare	Observații
1	Microelemente integrate. Tranzistoare MOS și bipolară.		
2	Modele și parametri de semnal mic. Metode de polarizare. Fenomenul de latch-up în tehnologia CMOS.		
3	Etaje de ieșire din surse de curent. Structuri avansate. Marirea rezistenței de ieșire și scaderea tensiunii minime admise la borne		
4	Oglinzi și amplificatoare de curent bipolară și CMOS. Parametrii. Metode de reducere a erorilor.		
5	Referințe integrate. Senzitivitatea și coeficientul de temperatură. Referințele $V_{th}/R$ , $V_{be}/R$ , Widlar, PTAT.		
6	Referințe compensate pentru reducerea efectelor variației tensiunii de alimentare și a temperaturii (bootstrap, banda interzisă)		
7	Amplificatoare integrate simple bipolară și CMOS. Principii de	Exponere, discuții stil de predare interactiv	

	functionare. Comportamentul in frecventa. Metode de imbunatatire a performantelor.				
8	Amplificatoare integrate cu performante mari. Amplificatoarele cascoda simetrice, asimetrice si cascoda pliata. Principii de functionare. Comportamentul in frecventa.				
9	Amplificatoare diferențiale. Configuratii fundamentale. Parametri. Comportament in frecventa.				
10	Metode de liniarizare a etajelor diferențiale. Degenerarea in emitor (sursa) si efectul reactiei negative.				
11	Amplificatorul operational cu compensare Miller. Principii de functionare. Modelul de semnal mic. Caracteristici de frecventa. Metoda de proiectare a AO Miller pentru specificatii impuse.				
12	Amplificatoarele operationale cascoda si cascoda pliata. Comparatie cu AO Miller. Schemele de semnal mic. Caracteristici de frecventa. Metoda de proiectare a AO Miller pentru specificatii impuse.				
13	Amplificatoare tensiune-curent. Structuri fundamentale de amplificatoare transconductanta liniare. Aplicatii.				
14	Stabilitatea amplificatoarelor cu reactie. Criteriul de stabilitate pentru castigul buclei. Indicatori de stabilitate. Conditii de stabilitate pentru amplificatorul de pe calea directa.				
8.2. Aplicatii (seminar)		Metode de predare	Observatii		
1	Etaje de iesire in sursele de curent.	Expunere si rezolvare probleme, invățarea prin cooperare, expunerea, explicația, demonstrația			
2	Oglinzi de curent.				
3	Referinte de curent si de tensiune.				
4	Amplificatoare simple si diferențiale.				
5	Structuri interne de amplificatoare operationale. Analiza.				
6	Metode de proiectare ale AO.				
7	Analiza stabilitatii AO. Metode de compensare.				
8.3. Aplicatii (lucrari laborator)		Metode de predare	Observatii		
1	Tranzistoare – caracteristici, regimuri de functionare, reglajul punctului static de functionare .	Expunere si aplicării, invățarea prin descoperire, exercițial, invățarea pe simulatoare didactice, instruirea asistata de calculator;	Calculator, program specific		
2	Proiectarea si analiza surselor de curent integrate.				
3	Oglinzi de curent.				
4	Referinte de curent si de tensiune.				
5	Amplificatoare simple.				
6	Amplificatoare diferențiale.				
7	Amplificatoarele operationale Miller, cascoda si cascoda pliata.				
<p>1. D. Csipkes – Circuite Integrate Analogice. Circuite fundamentale – Casa Cartii de Stiinta, 2007;      2. L. Feștilă – Circuite integrate analogice 1 – Casa Cartii de Stiinta, 1997;      3. L. Feștilă – Circuite integrate analogice 2 – Casa Cartii de Stiinta, 1999;      4. P.E. Allen, D. Holberg – CMOS Analog Circuit Design, Second Edition, Oxford Press, 2002;      5. D. Csipkes, G. Csipkes – Fundamental Analog Circuits. Practical Simulation Exercises – UTPres, 2004;      6. D. Csipkes, G. Csipkes – Elemente constructive utilizate în proiectarea circuitelor analogice complexe – Casa Cartii de Stiinta, 2004;      7. L. Feștilă, D. Lupea – Circuite integrate analogice – Culegere de probleme, LITO UTCN, 1999;      8. L. Festila, D. Lupea – Teste de CIA – LITO UTCN 1998;      9. G. Csipkes, R. Groza – fascicole cu lucrari de laborator, uz intern, reactualizate anual.</p>					
<p><b>Materiale didactice virtuale</b>  <a href="http://www.bel.utcluj.ro/ci/rom/cia1.html">http://www.bel.utcluj.ro/ci/rom/cia1.html</a></p> <p>D. Csipkes, Circuite integrate analogice – Seminar      G. Csipkes, R. Groza, Circuite integrate analogice – Laborator (proiecte de simulare si plante cu mersul lucrarii)      D. Csipkes, G. Csipkes, R. Groza – teste grila pentru verificarea cunostintelor</p>					

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor, profesionale si angajatori din domeniul aferent programului

Competentele achizitionate vor fi necesare angajatilor care-si desfășoară activitatea in domeniul proiectării circuitelor electronice.

977

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finală
Curs		Rezolvare probleme		Examen scris		80%
Aplicatii		Probleme practice de simulare		Test practic		20%
10.4 Standard minim de performanta						
Nota 4,5 la examen, teste laborator complete, nota finală 5						

Data completarii  
04.09.2012

Titularul de Disciplina  
Conf.dr.ing. Doris Csipkes

Responsabil de curs  
Conf.dr.ing. Doris Csipkes

Data avizarii in departament  
.....

Director departament  
Prof.dr.ing. Sorin Hineanu

