

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca | | |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației | | |
| 1.3 Departamentul | Electronică Aplicată | | |
| 1.4 Domeniul de studii | Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale | | |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență | | |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații/ Inginer | | |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență | | |
| 1.8 Codul disciplinei | TST46.20 | | |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Electronică aplicată | | |
| 2.2 Aria de conținut | Inginerie Electronică și Telecomunicații | | |
| 2.3 Responsabil de curs | Conf.dr.ing Viman Liviu – liviu.viman@ael.utcluj.ro | | |
| 2.4 Titularul activităților de laborator | Sl. dr. ing. Dărăban Mihai – mihai.daraban@ael.utcluj.ro | | |
| 2.5 Anul de studiu | IV | 2.6 Semestrul | 1 |
| 2.7 Tipul de evaluare | V | 2.8 Regimul disciplinei | DS/DOP |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|----------|----|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: | 3.2 curs | 2 | 3.3 laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: | 3.5 curs | 28 | 3.6 laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 22 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | - |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 22 |
| Tutoriat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 48 | | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 | | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|-------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Cluj-Napoca |
|--------------------------------|-------------|

5.2. de desfășurare a seminarului /
laboratorului / proiectului

Cluj-Napoca, sala 367, str. Baitiu 26-28

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C2.Aplicarea metodelor de bază pentru achiziția și prelucrarea semnalelor. C2.1 Caracterizarea temporală, spectrală și statistică a semnalelor. C2.2. Explicarea și interpretarea metodelor de achiziție și prelucrare a semnalelor. C2.3 Utilizarea mediilor de simulare pentru analiza și prelucrarea semnalelor. C2.4 Utilizarea de metode și instrumente specifice pentru analiza semnalelor. C2.5 Proiectarea de blocuri funcționale elementare de prelucrare digitală a semnalelor cu implementare hardware și software C3. Aplicarea cunoștințelor, conceptelor și metodelor de bază privitoare la arhitectura sistemelor de calcul, microprocesoare, microcontrolere, limbi și tehnici de programare |
| Competențe transversale | N/A |

7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea de competente în domeniul analizei și proiectării circuitelor mixte analog-digitale și a sistemelor de achiziție de date |
| 7.2 Obiectivele specifice | 1. Asimilarea cunoștințelor teoretice privind structura și performanțele circuitelor de conversie AD/DA. 2. Asimilarea cunoștințelor teoretice privind funcționarea și performanțele circuitelor de suport pentru CAN și CNA. 3. Obținerea deprinderilor necesare dezvoltării, proiectării (și a proiectării asistate de calculator) și analizării sistemelor de achiziție de date |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 1. Introducere în BSAD. Mărimi analogice și numerice. Nivele logice. Reprezentări binare. 2. CNA (Convertor Numeric-Analogic): definiții, parametri statici și dinamici, erori. 3. Rețele de rezistențe ponderate. Rețele de rezistențe R/2R. 4. Exemple de circuite integrate CNA. Caracteristici. Aplicații. 5. CAN (Convertor Analog-Numeric): definiții, parametri statici și dinamici, erori. 6. CAN paralel. CAN cu reacție. 7. CAN cu mărime intermedieră. CAN dubla rampă. 8. CAN Delta-Sigma. Caracteristici. Aplicații 9. Circuite de suport pentru CNA și CAN. Referințe de tensiune. Circuite de ieșire. | Expunere, discuții | Video-proiector |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 10. Măsurarea senzorilor de temperatură. Aplicații cu termocouple și termistoare. Aplicații cu RTD | | |
| 11. Proiectarea sistemelor de achiziție pentru instrumentație. | | |
| 12. Surse de putere pentru microsisteme. Introducere în alimentarea cu energie a echipamentelor electronice | | |
| 13. Software pentru sisteme de achiziție de date. Testarea sistemelor de achiziție. | | |
| 14. Tehnologia sistemelor de achiziție. Proiectarea PCB. Condiții de proiectare pentru interacțiunea cu utilizatorul. | | |
| 8.2 Laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Simularea eşantionării și reconstrucției semnalelor | Expunere si aplicatii învățarea prin descoperire, exercitiu, învățarea pe simulatoare didactice, instruirea asistata de calculator; | Calculator, programe specifice |
| 2. Reprezentarea binară a numerelor întregi. Valori normate | | |
| 3. T1. (Reprezentarea binară a numerelor întregi)(test) | | |
| 4. Simularea convertoarelor numeric-analogice. | | |
| 5. T2. (Identificarea parametrilor convertoarelor numeric-analogice cu ajutorul formelor de undă) (test) | | |
| 6. Simularea convertoarelor analog-numerice. | | |
| 7. T3. (Identificarea parametrilor convertoarelor analog-numerice cu ajutorul formelor de undă) (test) | | |
| 8. Defecte de tip scurtcircuit în funcționarea circuitelor logice | | |
| 9. Defecte de tip impuls logic eronat | | |
| 10. Defecte la transmisia semnalelor pe linii lungi | | |
| 11. Studiul standardului IEEE 1149.1 | | |
| 12. Metoda de testare IDDQ | | |
| 13. T4. Metode de testare | | |
| 14. Recuperări laboratoare | | |
| Bibliografie | | |
| 1. M. Dăbăcan, – “Bazele sistemelor de achiziție de date”, Editura Casa Cărții de Știință, ISBN 973-686-565-7, 295 pagini, Cluj-Napoca, 2004. | | |
| 2. M. Dăbăcan, – “Data Acquisition Systems Fundamentals”, Editura Casa Cărții de Știință, ISBN 973-686-566-5, 295 pagini, Cluj-Napoca, 2004. | | |
| 3. Liviu Vîman, Septimiu Pop, Ioan Ciascăi - Sisteme de achiziție de date – Măsurarea traductoarelor cu coardă vibrantă și rezistive din construcțiile hidrotehnice, Cluj-Napoca, Romania, Ed. Mediamira, 229 pagini, ISBN: 978-973-713-332, 2015. | | |
| 4. M. Dăbăcan, L. Vîman - "Bazele Sistemelor de Achiziție de Date - Set lucrări laborator", UTCN, site: http://www.ael.utcluj.ro/ORGANIZARE/curs_BSAD.HTML , 45 pagini, Cluj-Napoca, 2003. | | |
| 5. M. Dăbăcan, L. Vîman - "Data Acquisition Systems Fundamentals – Lab Themes ", UTCN, site: http://www.ael.utcluj.ro/ORGANIZARE/curs_BSAD.HTML , 45 pagini, Cluj-Napoca, 2003. | | |
| 6. George C. Barney – Intelligent Instrumentation – ISBN 0-13-468216 (2001) | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite vor fi folosite în urmatoarele ocupării conform COR (Clasificarea Ocupațiilor din România): Inginer emisie; Inginer electronist, transporturi, telecomunicații; Inginer imagine; Inginer sunet; Proiectant inginer electronist; Proiectant inginer de sisteme și calculatoare; Inginer sef car reportaj; Inginer sef schimb emisie; Inginer proiectant comunicatii; Inginer sisteme de securitate; Inginer suport vânzări; Dezvoltator de aplicații multimedia; Inginer operare rețea; Inginer testare sisteme de comunicatii; Manager proiect; Inginer de trafic; Consultant pentru sisteme comunicatii.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Rezolvare probleme + teorie | Examen scris (E1 și E2) | 65% |
| 10.5.1 Laborator | Nivelul abilităților dobândite | Teste de laborator (T1, T2, T3 și T4) | 35% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Teste laborator complete, nota finală 5 ($NF \geq 5$; $T1, T2, T3$ și $T4 \geq 5$; $E1, E2 \geq 4$ unde $NL = (T1 + T2 + T3 + T4) / 4$, $NF = 0.35 * NL + 0.65 * (E1 + E2) / 2$). | | | |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|-------------------|-----------|---------------------------|-----------|
| 29.09.2018 | Curs | Conf. dr. ing Liviu Viman | |
| | Aplicații | Sl. dr. ing Mihai Daraban | |

| | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Data avizării în Consiliul Departamentului COM 1.10.2018 | Director Departament Comunicatii. Prof.dr.ing. Virgil DOBROTA |
| Data aprobării în Consiliul Facultății ETTI 1.10.2018 | Prof.dr.ing. Gabriel OLTEAN |