

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	TST21.10, TST21.20

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza 2, Limba franceza 2		
2.2 Aria de conținut	Limbi straine		
2.3 Responsabil de curs	Conf. dr. Costin Alexandra Florenta – <a href="mailto:Alexandra.Costin@lang.utcluj.ro">Alexandra.Costin@lang.utcluj.ro</a> Conf. dr. <a href="mailto:Cristiana.Bulgaru@lang.utcluj">Cristiana.Bulgaru@lang.utcluj</a>		
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect			
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II
2.7 Tip evaluare	C	2.8 Regim discipl	DC/DO

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	Limbi străine 1 în anul I de studii
4.2 de competențe	Nivel minim de competență lingvistică A2 conform CECR

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	N/A
Competențe transversale	<p>CT1: Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale</p> <p>CT2: Definirea activităților pe etape și repartizarea acestora subordonațiilor cu explicarea completă a îndatoririlor, în funcție de nivelurile ierarhice, asigurând schimbul eficient de informații și comunicarea interumană</p> <p>CT3: Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor integrate (înțelegerea și producerea mesajelor la nivel scris/citit, vorbit/ascultat)
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea documentelor, evaluarea tipologiei lor, identificarea caracteristicilor formale și informale,</p> <p>Redactarea de micro-texte (instrucțiuni, descriere tehnică, eseu argumentativ),</p> <p>Înțelegerea documentelor audio, a punctului de vedere al locutorului, selectarea și reținerea informațiilor cheie,</p> <p>Exprimare orală nuanțată și precisă în expunerea unui subiect, în dezbateră și argumentarea unei teme de ordin tehnic sau științific cu caracter general.</p>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Înțelegerea documentelor scrise. Metode de evaluare a înțelegerii prin: reconstituire, reformulare, completare, rezumare, etc.	Predarea interactivă Analiza	
2. Înțelegerea globală, secvențială, punctuală. Tehnici de lectură: de la lectura metodică, aplicată, la lectura rapidă prin scanarea textului.	modelelor de testare și evaluare a înțelegerii și a exprimării orale	
3. Ascultarea – identificarea situației de comunicare și a		

tipurilor de discurs. Strategii de evaluare a ascultării: sinteză, prelevare selectivă, relaționare cu alte tipuri de mesaje (scheme, grafice, ilustrații)	și scrise. Exerciții practice de prelucrare a textului, de redactare exprimare orală Testarea efectivă a competențelor.
4. Redactarea – selectarea modelului textual: descriptiv, explicativ, etc. Etapele redactării: selecția informației, diagrama ideilor.	
5. Elaborarea textului potrivit convențiilor discursive (claritate, coerență, concizie, lizibilitate).	
6. Exprimarea orală – principii conversaționale în interacțiune: formularea de întrebări deschise, exprimarea opiniei, a acordului/ dezacordului.	
7. Testarea competențelor lingvistice.	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bloomfield, A., 2006, Le Nouvel Entrenez-vous DELF, B1, CLE International, 2006</li> <li>2. Grandet, E., 2007, Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence, Niveau B2, CLE International, 2007</li> <li>3. Huet, C., 2004, Le Nouvel Entrenez-vous, Révisions – niveau intermédiaire, CLE International, 2004</li> <li>4. Hopkins, D., Nettle, M., Passport to IELTS, Phoenix Elt, ISBN 0-13-405374-5, 2003</li> <li>5. O’Connel, S., CAE Practice Tests with Guidance, Longman, ISBN 0-17-556442-6, 1993</li> <li>6. O’Neill, R., Arthur, L., Menne, S., Nolasco, R., Succes at First Certificate, Oxford University Press, ISBN 0-19-45247-X, 1990</li> <li>7. Stanton, A., Morris, S., CAE Practice Tests, Longman, Pearson Education Limited, ISBN 0 582 365708, 1999</li> <li>8. Tripon, M., <i>Faszination Technik. Sprachtrainer Deutsch für Studenten technischer Universitäten</i>. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2012.</li> <li>9. Col.Catedra de Limbi Moderne, 2003, Teste de competență lingvistică, UTPress, Cluj-Napoca</li> <li>10. Col.Catedra de Limbi Moderne), 2009, Teste de competență lingvistică, Napoca Star, Cluj-Napoca</li> </ol>	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și a ngajatorilor reprezentativi din domeniul afferent programului**

Competențele achizitionate vor fi necesare angajatilor in urmatoarele ocupatii posibile conform COR (Inginer electronist, transporturi, telecomunicatii; Proiectant inginer electronist; Proiectant inginer de sisteme si calculatoare; Inginer proiectant comunicatii) sau in noi ocupatii propuse pentru a fi incluse in COR (Inginer suport vânzari; Dezvoltator de aplicatii multimedia; Inginer operare retea; Inginer testare sisteme de comunicatii; Manager proiect; Inginer de trafic; Consultant pentru sisteme comunicatii).

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea documentelor scrise, evaluarea tipologiei lor, identificarea caracteristicilor formale și informale. Redactarea de micro-texte (instrucțiuni, descriere tehnică, eseu argumentativ). Înțelegerea documentelor audio, selectarea și reținerea informațiilor cheie. Exprimare orală precisă în expunerea unui subiect, în dezbateră și argumentarea unei teme de ordin tehnic sau științific cu caracter general. Corectitudinea lexicală, gramaticală și discursivă în exprimarea orală și scrisă	Evaluare scrisă, orală	50%-50%
10.6 Standard minim de performanță			
50% din punctajele aferente fiecărei deprinderi (înțelegere scrisă și orală, exprimare scrisă și orală) nivel minim de competență lingvistică B1 conform Cadrului European Comun de Referință			

Data completării:	Titulari	Semnătura
1.10.2020	Curs Conf. dr. Alexandra Florenta COSTIN Conf. dr. Cristiana BULGARU	

Data avizării în Consiliul Departamentului COM 1.10.2020	Director Departament Comunicatii. Prof.dr.ing. Virgil DOBROTA
Data aprobării în Consiliul Facultății ETTI 1.10.2020	Prof.dr.ing. Gabriel OLTEAN