

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca                                |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației |
| 1.3 Departamentul                     | <i>Comunicații</i>   |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Telecomunicații (TC)   |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență   |
| 1.8 Codul disciplinei                 | TC05.00  |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |   |                       |   |                         |       |
|--|---|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                    | Etică și integritate academică  |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.2 Aria de conținut   | Arie teoretică:<br>Arie metodologică: transversală<br>Arie de analiză: interdisciplinară                        |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.3 Responsabil de curs                                      | Conf. dr.ing Cristian FARCAS – <a href="mailto:Cristian.Farcas@ael.utcluj.ro">Cristian.Farcas@ael.utcluj.ro</a> |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Conf.dr.ing Cristian FARCAS – <a href="mailto:Cristian.Farcas@ael.utcluj.ro">Cristian.Farcas@ael.utcluj.ro</a>  |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.5 Anul de studiu   | I   | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | V | 2.8 Regimul disciplinei | DC/DI |

### 3. Timpul total estimat

|  |    |               |    |           |     |
|--|----|---------------|----|-----------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 1  | din care curs | 1  | aplicații | 0   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 14 | din care curs | 14 | aplicații | 0   |
| Distribuția fondului de timp   |    |               |    |           | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |               |    |           | 5   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |               |    |           | 5   |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |               |    |           | 20  |
| Tutoriat   |    |               |    |           | 3   |
| Examinări  |    |               |    |           | 3   |
| Alte activități: .....   |    |               |    |           | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 36 |               |    |           |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 50 |               |    |           |     |
| 3.9 Numărul de credite   | 2  |               |    |           |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | -             |
| 4.2 de competențe | Limba engleză |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                  | Cluj-Napoca, Video-proiector, ecran, tabla, interactiv |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Cluj-Napoca, Calculatoare conectate la Internet        |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>După parcurgerea disciplinei studenții vor cunoaște concepte specifice eticii și integrității academice. Vor dezvolta competențe de: gândire critică, scriere academică, etică profesională.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cunoaștere și înțelegere <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoaște tipurile de texte și comunicări științifice din domeniu</li> <li>- analizează critic textele științifice din domeniu</li> </ul> </li> <li>Explicare și interpretare <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretează informațiile obținute în urma citirii textelor științifice</li> <li>- explică structura unui articol științific</li> </ul> </li> <li>Instrumental – aplicative <ul style="list-style-type: none"> <li>- exersează tehnici de scriere și redactare a unui text academic</li> <li>- proiectează la nivel bazal un articol tehnic sau științific</li> <li>- recenzează un text și verifică plagiatul</li> </ul> </li> <li>Atitudinale <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltă atitudini pozitive față de procesul de scriere academică</li> <li>- înțelege și promovează rolul scrierii de texte științifice de calitate</li> <li>- valorizează principiile etice în scriere (originalitate, copyright, etc.)</li> </ul> </li> </ol> |
| Competențe transversale | <p>CT3 Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală prin formare continuă folosind surse de documentare electronice și tipărite, în limba română și în limba engleză.</p> <p>Competențe de analiză și sinteză.<br/>Gândire critică și creativă<br/>Standarde profesionale și de etică<br/>Flexibilitate în gândire și capacitate de lucru cu texte tehnice și științifice<br/>Relaționare și lucru în echipă<br/>Managementul resurselor materiale și de timp.</p>   |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul disciplinei este familiarizarea studenților cu principiile de etică și integritate academică și cu principalele tipuri de texte științifice din domeniul ingineriei electronice și de telecomunicații, cu accent pe dimensiunea aplicativă a scrierii de texte academice.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea procesului de scriere a unui text științific din domeniul ingineriei electronice și de telecomunicații</li> <li>Dezvoltarea de deprinderi și abilități de scriere academică</li> <li>Dezvoltarea de deprinderi și abilități de gândire critică necesare pentru evaluarea calității unor texte științifice/ academice.</li> <li>Cunoașterea principalelor tipuri de texte științifice și componentelor lor, a principalelor jurnale și conferințe din domeniu.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | 5. Asimilarea unor tehnici și metode de lucru individual și în grup pentru scrierea și recenzarea de articole științifice. |
|--|--|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare  | Observații     |
|--|--|----------------|
| 1. Introducere în scrierea de texte științifice din domeniul Ingineriei Electronice și de Telecomunicații  | Expunere interactivă, studii de caz, discuții, exerciții practice. | Nu este cazul. |
| 2. Publicații științifice, tehnice, academice de referință în domeniu  |  |                |
| 3. Bunele practici în creația intelectuală (1). Munca de calitate  |  |                |
| 4. Bunele practici în creația intelectuală (2). Evitarea plagiatului   |  |                |
| 5. Redactarea unui articol științific (1)  |  |                |
| 6. Redactarea unui articol științific (2)  |  |                |
| 7. Evaluarea și recenzarea unui articol științific din domeniu.  |  |                |
| <b>Bibliografie</b>  |  |                |
| 1. Fundamental publishing guidelines and principles: <i>IEEE Publication Services and Products Board Operations Manual</i> , <a href="https://pspb.ieee.org/images/files/files/opsmanual.pdf">https://pspb.ieee.org/images/files/files/opsmanual.pdf</a> , 15 February 2002, Amended 22 June 2018. |  |                |
| 2. Fundamental values and publishing principles: <i>IEEE Principles of Scholarly Publishing</i> , <a href="http://ieeauthorcenter.ieee.org/wp-content/uploads/IEEE_Publishing_Principles.pdf">http://ieeauthorcenter.ieee.org/wp-content/uploads/IEEE_Publishing_Principles.pdf</a> .              |  |                |
| 3. Emilia Șercan, <i>Deontologie Academică: ghid practic</i> , Editura Universității din București, 2017   |  |                |
| 4. Derek Rowntree, <i>Învăță cum să înveți (Learn How to Study)</i> , 1970.  |  |                |
| 5. Dan Ariely, <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți - dar mai ales pe noi înșine (The (honest) truth about dishonesty)</i> , Ed. Publica, 2012.  |  |                |
| 6. Andrei Plesu, <i>Minima moralia</i> , editia a V-a, Ed. Humanitas, 2013.  |  |                |
| 7. Pat Currie, <i>Staying out of trouble: Apparent plagiarism and academic survival</i> , Journal of Second Language Writing, Vol. 7, Iss. 1, Jan1998, pp1-18.   |  |                |
| <b>Bibliografie on-line</b>  |  |                |
| 1. Link-urile vor fi indicate la curs și vor fi disponibile pe site-ul: <a href="http://asl.utcluj.ro/didactic">http://asl.utcluj.ro/didactic</a> și pe platforma de comunicare online agreată.  |  |                |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|   |
|---|
| <p>Competențele dobândite vor fi folosite în următoarele ocupații conform COR (Clasificarea Ocupațiilor din România): Cercetător, Specialist documentație studii (technical writer), Documentarist (studii superioare), Expert elaborare documentații tehnice de montaj, Specialist în tehnologia informației și comunicațiilor, Director departament cercetare-dezvoltare, Director științific cercetare-dezvoltare, Director incubator tehnologic de afaceri, Șef proiect cercetare-proiectare, Secretar științific învățământ, cercetare, Conducători în domeniul cercetării, dezvoltării, inovării.</p> |
|---|

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                     | 10.2 Metode de evaluare                          | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|--|------------------------------|
| Curs           | Nivelul cunoștințelor teoretice și al deprinderilor dobândite | Sarcină de lucru finalizată cu:<br>1) un articol | 50%                          |

|  |   |                  |     |
|--|---|------------------|-----|
|  | Calitatea articolului si a<br>recenziilor trimise |                  |     |
|  |   | 2) doua recenzii | 50% |
| <p>Standard minim de performanță:</p> <p><b>Nivel calitativ:</b></p> <p><i>Cunoștințe minimale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Înțelegerea procesului de scriere a unui text științific din domeniul ingineriei electronice si de telecomunicații</li> </ul> <p><i>Competențe minimale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Redactarea in format specific a unei lucrări din domeniul ingineriei electronice si de telecomunicații.</li> <li>✓ Detectarea similitudinilor nepermise (a plagiatului) in lucrări din domeniul ingineriei electronice si de telecomunicații.</li> </ul> <p><b>Nivel cantitativ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Redactarea si trimiterea la termen a unui articol in formatul solicitat.</li> </ul> |   |                  |     |
| <p>Evaluarea finală se va realiza pe baza sarcinilor scrise de pe parcursul semestrului în cadrul activităților de curs.</p> <p>Nota finală se compune din punctajul obținut la sarcinile scrise trebuie să fie minimum 5.</p>   |   |                  |     |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME           | Semnătura |
|-------------------|----------|------------------------------|-----------|
| 19.06.2024        | Curs     | Conf.dr.ing. Cristian FARCAS |           |
|                   |          |                              |           |

|  |   |
|--|---|
| Data avizării în Consiliul Departamentului COM<br>10.07.2024 | Director Departament Comunicații<br>Prof.dr.ing. Virgil DOBROTĂ |
| Data aprobării în Consiliul Facultății ETTI<br>11.07.2024    | Decan<br>Prof.dr.ing. Ovidiu POP                                |