

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | - |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de specialitate cu profil psihopedagogic |
| 1.4 Domeniul de studii | Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații/ Inginer |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | TST105.00 |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Dezvoltare personală și profesională | | |
| 2.2 Aria de conținut | Arie teoretică | | |
| 2.3 Responsabil de curs | Prof. dr. ing. BAL CARMEN – bal.carmen@dppd.utcluj.ro | | |
| 2.4 Titularul activităților practice | - | | |
| 2.5 Anul de studiu | III | 2.6 Semestrul | I |
| 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei | DC/FAC |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar / laborator | 0 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator | 0 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 8 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 3 |
| Examinări | | | | | 1 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 24 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 52 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competente | Cunoștințe generale. Nivel de studii: Bacalaureat. Începător în utilizarea aplicațiilor pe calculator, inclusiv Internet. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Amfiteatru sau sală de seminarii mare. Instalație audio-video ce se pretează la prezentări PowerPoint (inclusiv microfoane). Conexiune la internet |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Amfiteatru sau sală de seminarii mare. Instalație audio-video pt. prezentări PowerPoint (inclusiv microfoane). Conexiune la internet (pe fir sau wireless). Tablă de scris (clasică/interactivă) / Flip-chart. |

6. Competențele specifice acumulate: -

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Asigurarea unui set de competențe, abilități și un nivel de cunoștințe despre propria persoană care permite formarea unui avantaj competitiv și asigurarea unei mai bune înțelegeri a situației academice proprii, respectiv a curriculumului. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Facilitarea învățării specifice domeniului de studii și acumularea cunoștințelor prin furnizarea unei perspective mai largi asupra dezvoltării personale și profesionale. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Concepte de bază ale dezvoltării personale și profesionale. Concepte proprii, calități și virtuți, conștiința de sine și cunoștința sinelui (autoevaluare versus evaluare externă). | Prezentare interactivă: - expunere - discurs - dezbateri - studii de caz - rezolvare de probleme - conversații euristice - jocuri de rol | |
| 2. Motivare și autodeterminare. Scopuri, obiective, interese, nevoi, dorințe, idealuri, aspirații, așteptări și stimulente. | | |
| 3. Învățare și stiluri de învățare. Învățare auto-dirijată, învățarea și învățarea continuă a adultului (învățare pe toată durata vieții). | | |
| 4. Modelare socială și modele/persoane model. Bazele învățării sociale și semnificația celorlalți. | | |
| 5. Raționament, control, autoreglare și luarea deciziilor. Procese, strategii și metode de luare a deciziilor. | | |
| 6. Gândire critică și raționament științific. Legături cognitive, sofisme logice și distorsiuni cognitive. | | |
| 7. Comunicare asertivă, persuasiune și negociere. | | |
| 8. Obiective personale importante: calități și virtuți. | | |
| 9. Obiective personale și profesionale importante: sănătate, siguranță, împlinire, satisfacție și fericire. | | |
| 10. Instrumente, căi și metode pentru îmbunătățirea productivității: Planificare strategică, luarea deciziei, managementul informațional. | | |
| 11. Instrumente, căi și metode pentru îmbunătățirea productivității: organizarea, programarea, planificarea și managementul bugetului. | | |
| 12. Instrumente, căi și metode pentru îmbunătățirea productivității: construirea CV-ului (principii, alternative, instrumente) | | |
| 13. Instrumente, căi și metode pentru îmbunătățirea productivității: „Networking” social și profesional (comunități și rețele virtuale dedicate). | | |
| 14. Planuri de dezvoltare personală și profesională. Proiect și prezentare. | | |
| Bibliografie: 1. Aggarwal, R. S. (2000). A Modern Approach to Verbal & Non Verbal Reasoning: S.Chand. 2. Andrews, K. R. (1971). The concept of corporate strategy: Dow Jones-Irwin. 3. Ariely, D. (2009). Predictably Irrational: The Hidden Forces that Shape Our Decisions: HarperCollins Publishers. 4. Aspinwall, L. G., & Staudinger, U. M. (2003). A Psychology of Human Strengths: Fundamental Questions and Future Directions for a Positive Psychology: American Psychological Association. 5. Bercovitch, J., Kremenjuk, V., & Zartman, I. W. (2008). The SAGE Handbook of Conflict Resolution: SAGE Publ. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite vor fi folosite ca inginer electronist, transporturi, telecomunicații;

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Test scris standard cu întrebări cu răspunsuri multiple. | Test scris | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță: Nota finală minim 5 | | | |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|--|----------------------------------|-------------------------|-----------|
| 29.09.2017 | Curs | Prof.dr.ing. Carmen Bal | |
| Data avizării în Consiliul Departamentului COM | Director Departament Comunicatii | | |
| 2.10.2017 | Prof.dr.ing. Virgil DOBROTA | | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății ETTI | Decan | | |
| 2.10.2017 | Prof.dr.ing. Gabriel OLTEAN | | |