

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	TST31.10, TST31.20

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza, Limba franceza		
2.2 Aria de conținut	Limbi straine		
2.3 Responsabil de curs	Conf. dr. Costin Alexandra Florenta – <a href="mailto:Alexandra.Costin@lang.utcluj.ro">Alexandra.Costin@lang.utcluj.ro</a> Conf. dr. <a href="mailto:Cristiana.Bulgaru@lang.utcluj">Cristiana.Bulgaru@lang.utcluj</a>		
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect			
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II
2.7 Tip evaluare	C	2.8 Regim discipl	DC/DOP

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	26	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual			12		
3.8 Total ore pe semestru			26		
3.9 Numărul de credite			1		

### 4. Precondiții

4.1 de curriculum	Limbi străine – Tehnici de comunicare 1 și 2 în anul I de studii
4.2 de competențe	Nivel minim de competență lingvistică A2 conform CECR

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Lectura critică a documentelor, evaluarea tipologiei lor, identificarea caracteristicilor formale și informale.</p> <p>Aplicarea cunoștințelor gramaticale și discursive specifice textelor tehnice în exprimarea orală și scrisă.</p> <p>Utilizarea unui vocabular adecvat domeniilor tehnice, științifice, de afaceri.</p> <p>Redactarea de instrucțiuni, descriere tehnică, eseu argumentativ.</p> <p>Înțelegerea orală a documentelor audio-vizuale în limbaj standard, a punctului de vedere al locutorului, selectarea și reținerea informațiilor utile.</p> <p>Exprimare orală nuanțată și precisă în dezbateră și argumentarea unei teme de ordin tehnic sau științific cu caracter general.</p>
Competențe transversale	<p>Identificarea oportunităților de formare profesională continuă și valorificare eficientă a resurselor informaționale și de comunicare pentru propria dezvoltare.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor integrate (înțelegerea și producerea mesajelor la nivel scris/citit, vorbit/ascultat)
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea documentelor, evaluarea tipologiei lor, identificarea caracteristicilor formale și informale,</p> <p>Redactarea de micro-texte (instrucțiuni, descriere tehnică, eseu argumentativ),</p> <p>Înțelegerea documentelor audio, a punctului de vedere al locutorului, selectarea și reținerea informațiilor cheie,</p> <p>Exprimare orală nuanțată și precisă în expunerea unui subiect, în dezbateră și argumentarea unei teme de ordin tehnic sau științific cu caracter general.</p>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Înțelegerea documentelor scrise. Metode de evaluare a înțelegerii prin: reconstituire, reformulare, completare, rezumare, etc.	Predarea interactivă Analiza modelelor de	
2. Înțelegerea globală, secvențială, punctuală. Tehnici de		

lectură: de la lectura metodică, aplicată, la lectura rapidă prin scanarea textului.	testare și evaluare a înțelegerii și a exprimării orale și scrise. Exerciții practice de prelucrare a textului, de redactare exprimare orală Testarea efectivă a competențelor.	
3. Ascultarea – identificarea situației de comunicare și a tipurilor de discurs. Strategii de evaluare a ascultării: sinteză, prelevare selectivă, relaționare cu alte tipuri de mesaje (scheme, grafice, ilustrații)		
4. Redactarea – selectarea modelului textual: descriptiv, explicativ, etc. Etapele redactării: selecția informației, diagrama ideilor.		
5. Elaborarea textului potrivit convențiilor discursive (claritate, coerență, concizie, lizibilitate).		
6. Exprimarea orală – principii conversaționale în interacțiune: formularea de întrebări deschise, exprimarea opiniei, a acordului/ dezacordului.		
7. Testarea competențelor lingvistice.		
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bloomfield, A., 2006, Le Nouvel Entrenez-vous DELF, B1, CLE International, 2006</li> <li>2. Grandet, E., 2007, Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence, Niveau B2, CLE International, 2007</li> <li>3. Huet, C., 2004, Le Nouvel Entrenez-vous, Révisions – niveau intermédiaire, CLE International, 2004</li> <li>4. Hopkins, D., Nettle, M., Passport to IELTS, Phoenix Elt, ISBN 0-13-405374-5, 2003</li> <li>5. O’Connel, S., CAE Practice Tests with Guidance, Longman, ISBN 0-17-556442-6, 1993</li> <li>6. O’Neill, R., Arthur, L., Menne, S., Nolasco, R., Succes at First Certificate, Oxford University Press, ISBN 0-19-45247-X, 1990</li> <li>7. Stanton, A., Morris, S., CAE Practice Tests, Longman, Pearson Education Limited, ISBN 0 582 365708, 1999</li> <li>8. Tripon, M., <i>Faszination Technik. Sprachtrainer Deutsch für Studenten technischer Universitäten</i>. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2012.</li> <li>9. Col.Catedra de Limbi Moderne, 2003, Teste de competență lingvistică, UTPress, Cluj-Napoca</li> <li>10. Col.Catedra de Limbi Moderne), 2009, Teste de competență lingvistică, Napoca Star, Cluj-Napoca</li> </ol>		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și a angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele achiziționate vor fi necesare angajaților în următoarele ocupații posibile conform COR (Inginer electronist, transporturi, telecomunicații; Proiectant inginer electronist; Proiectant inginer de sisteme și calculatoare; Inginer proiectant comunicații) sau în noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR (Inginer suport vânzări; Dezvoltator de aplicații multimedia; Inginer operare rețea; Inginer testare sisteme de comunicații; Manager proiect; Inginer de trafic; Consultant pentru sisteme de comunicații).

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea documentelor scrise, evaluarea tipologiei lor, identificarea caracteristicilor formale și informale. Redactarea de micro-texte (instrucțiuni, descriere tehnică, eseu argumentativ). Înțelegerea documentelor audio, selectarea și reținerea informațiilor cheie. Exprimare orală precisă în expunerea unui subiect, în dezbateră și argumentarea unei teme de ordin tehnic sau științific cu caracter general. Corectitudinea lexicală, gramaticală și discursivă în exprimarea orală și scrisă	Evaluare scrisă, orală	50%-50%
10.6 Standard minim de performanță			
50% din punctajele aferente fiecărei deprinderi (înțelegere scrisă și orală, exprimare scrisă și orală) nivel minim de competență lingvistică B1 conform Cadrului European Comun de Referință			

Data completării:	Titulari	Semnătura
2.10.2017	Curs Conf. dr. Alexandra Florenta COSTIN Conf. dr. Cristiana BULGARU	

Data avizării în Consiliul Departamentului COM 2.10.2017	Director Departament Comunicatii. Prof.dr.ing. Virgil DOBROTA
Data aprobării în Consiliul Facultății ETTI 2.10.2017	Prof.dr.ing. Gabriel OLTEAN