

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	TST21.30

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germane 2						
2.2 Aria de conținut	CT2						
2.3 Responsabil de curs	Lect. dr. Mona Tripon, Tripon.Mona@lang.utcluj.ro						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.dr. Mona Tripon						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	parcurerea disciplinelor Limba germane 1
4.2 de competențe	Nivel minim de competență lingvistică A2 conform CECR

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	N/A
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	N/A
Competențe transversale	<p>CT1: Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale</p> <p>CT2: Definirea activităților pe etape și repartizarea acestora subordonaților cu explicarea completă a îndatoririlor, în funcție de nivelurile ierarhice, asigurând schimbul eficient de informații și comunicarea interumană</p> <p>CT3: Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea competențelor lingvistice conform Cadrelui European Comun de Referință
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea documentelor, evaluarea tipologiei lor, identificarea caracteristicilor formale și informale - Redactarea de micro-texte (instrucțiuni, descriere tehnică, eseu argumentativ) - Înțelegerea documentelor audio, a punctului de vedere al locutorului, selectarea și reținerea informațiilor cheie. - Exprimare orală nuanțată și precisă în expunerea unui subiect, în dezbateră și argumentarea unei teme de ordin tehnic sau științific cu caracter general.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Înțelegerea documentelor scrise. Metode de evaluare a înțelegerii prin: reconstituire, reformulare, completare, rezumare, etc	<p>Predarea interactivă</p> <p>Analiza modelelor de testare și evaluare a înțelegerii și a exprimării orale și scrise. Exerciții practice de prelucrare a textului, de redactare exprimare orală</p>	
2. Înțelegerea globală, secvențială, punctuală. Tehnici de lectură: de la lectura metodică, aplicată, la lectura rapidă prin scanarea textului.		
3. Ascultarea – identificarea situației de comunicare și a tipurilor de discurs. Strategii de evaluare a ascultării: sinteză, prelevare selectivă, relaționare cu alte tipuri de mesaje (scheme, grafice, ilustrații)		
4. Redactarea – selectarea modelului textual: descriptiv, explicativ, etc. Etapele redactării: selecția informației, diagrama ideilor, elaborarea textului potrivit convențiilor discursive (claritate, coerență, concizie, lizibilitate).		

5. Exprimarea orală – principii conversaționale în interacțiune: formularea de întrebări deschise, exprimarea opiniei, a acordului/dezacordului.	Testarea efectivă a competențelor .	
6. Testarea competențelor lingvistice (înțelegere și exprimare scrisă)		
7. Testarea competențelor lingvistice (ascultare și exprimare orală)		
Bibliografie 1. (Col.Catedra de Limbi Moderne), 2009, <i>Teste de competență lingvistică</i> , Napoca Star, Cluj-Napoca 2. (Col.Departamentul de Limbi Moderne și comunicare), 2014, <i>Teste de competență lingvistică – Limbi străine pentru știință și tehnică</i> , UTPres, Cluj-Napoca 3. Dinsel, S./Geiger, S.: <i>Großes Übungsbuch Deutsch – Grammatik</i> , 2009, Hueber Verlag 4. Tripon, M.: <i>Faszination Technik. Sprachtrainer Deutsch für Studenten technischer Universitäten</i> . Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2012		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele achiziționate vor fi necesare angajaților în următoarele ocupații posibile conform COR (Inginer electronist, transporturi, telecomunicații; Proiectant inginer electronist; Proiectant inginer de sisteme și calculatoare; Inginer proiectant comunicații) sau în noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR (Inginer suport vânzări; Dezvoltator de aplicații multimedia; Inginer operare rețea; Inginer testare sisteme de comunicații; Manager proiect; Inginer de trafic; Consultant pentru sisteme de comunicații).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Înțelegerea documentelor scrise, evaluarea tipologiei lor, identificarea caracteristicilor formale și informale</p> <p>Redactarea de micro-texte (instrucțiuni, descriere tehnică, eseu argumentativ)</p> <p>Înțelegerea documentelor audio, selectarea și reținerea informațiilor cheie.</p> <p>Exprimare orală precisă în expunerea unui subiect, în dezbateră și argumentarea unei teme de ordin tehnic sau științific cu caracter general.</p> <p>Corectitudinea lexicală, gramaticală și discursivă în exprimarea orală și scrisă</p>	<p>Testarea competențelor: înțelegere scrisă și orală</p> <p>exprimare scrisă și orală</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - 60% din punctajele aferente fiecărei deprinderi (înțelegere scrisă și orală, exprimare scrisă și orală) - nivel minim de competență lingvistică B1 conform Cadrului European Comun de Referință 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
1.10.2020	Curs	Lect.dr. Mona Tripon	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului COM 1.10.2020	Director Departament Comunicatii. Prof.dr.ing. Virgil DOBROTA
Data aprobării în Consiliul Facultății ETTI 1.10.2020	Prof.dr.ing. Gabriel OLTEAN