

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	Departamentul de specialitate cu profil psihopedagogic
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	TST105.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare personală și profesională		
2.2 Aria de conținut	Arie teoretică		
2.3 Responsabil de curs	Prof. dr. ing. BAL CARMEN – bal.carmen@dppd.utcluj.ro		
2.4 Titularul activităților practice	-		
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	I
2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/FAC

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	0
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Examinări					1
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	52				
3.9 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competente	Cunoștințe generale. Nivel de studii: Bacalaureat. Începător în utilizarea aplicațiilor pe calculator, inclusiv Internet.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru sau sală de seminarii mare. Instalație audio-video ce se pretează la prezentări PowerPoint (inclusiv microfoane). Conexiune la internet
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Amfiteatru sau sală de seminarii mare. Instalație audio-video pt. prezentări PowerPoint (inclusiv microfoane). Conexiune la internet (pe fir sau wireless). Tablă de scris (clasică/interactivă) / Flip-chart.

### 6. Competențele specifice acumulate: -

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea unui set de competențe, abilități și un nivel de cunoștințe despre propria persoană care permite formarea unui avantaj competitiv și asigurarea unei mai bune înțelegeri a situației academice proprii, respectiv a curriculumului.
7.2 Obiectivele specifice	Facilitarea învățării specifice domeniului de studii și acumularea cunoștințelor prin furnizarea unei perspective mai largi asupra dezvoltării personale și profesionale.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode	Observații
1. Concepte de bază ale dezvoltării personale și profesionale. Concepte proprii, calități și virtuți, conștiința de sine și cunoștința sinelui (autoevaluare versus evaluare externă).	Prezentare interactivă: - expunere - discurs - dezbateri - studii de caz - rezolvare de probleme - conversații euristice - jocuri de rol	
2. Motivare și autodeterminare. Scopuri, obiective, interese, nevoi, dorințe, idealuri, aspirații, așteptări și stimulente.		
3. Învățare și stiluri de învățare. Învățare auto-dirijată, învățarea și învățarea continuă a adultului (învățare pe toată durata vieții).		
4. Modelare socială și modele/persoane model. Bazele învățării sociale și semnificația celorlalți.		
5. Raționament, control, autoreglare și luarea deciziilor. Procese, strategii și metode de luare a deciziilor.		
6. Gândire critică și raționament științific. Legături cognitive, sofisme logice și distorsiuni cognitive.		
7. Comunicare asertivă, persuasiune și negociere.		
8. Obiective personale importante: calități și virtuți.		
9. Obiective personale și profesionale importante: sănătate, siguranță, împlinire, satisfacție și fericire.		
10. Instrumente, căi și metode pentru îmbunătățirea productivității: Planificare strategică, luarea deciziei, managementul informațional.		
11. Instrumente, căi și metode pentru îmbunătățirea productivității: organizarea, programarea, planificarea și managementul bugetului.		
12. Instrumente, căi și metode pentru îmbunătățirea productivității: construirea CV-ului (principii, alternative, instrumente)		
13. Instrumente, căi și metode pentru îmbunătățirea productivității: „Networking” social și profesional (comunități și rețele virtuale dedicate).		
14. Planuri de dezvoltare personală și profesională. Proiect și prezentare.		
Bibliografie:		
1. Aggarwal, R. S. (2000). A Modern Approach to Verbal & Non Verbal Reasoning: S.Chand.		
2. Andrews, K. R. (1971). The concept of corporate strategy: Dow Jones-Irwin.		
3. Ariely, D. (2009). Predictably Irrational: The Hidden Forces that Shape Our Decisions: HarperCollins Publishers.		
4. Aspinwall, L. G., & Staudinger, U. M. (2003). A Psychology of Human Strengths: Fundamental Questions and Future Directions for a Positive Psychology: American Psychological Association.		
5. Bercovitch, J., Kremenjuk, V., & Zartman, I. W. (2008). The SAGE Handbook of Conflict Resolution: SAGE Publ.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite vor fi folosite ca inginer electronist, transporturi, telecomunicații;

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test scris standard cu întrebări cu răspunsuri multiple.	Test scris	100%
10.6 Standard minim de performanță: Nota finală minim 5			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
27.09.2021	Curs	Prof.dr.ing. Carmen Bal	
Data avizării în Consiliul Departamentului COM	Director Departament Comunicatii		
27.09.2021	Prof.dr.ing. Virgil DOBROTA		
Data aprobării în Consiliul Facultății ETTI	Decan		
27.09.2021	Prof.dr.ing. Gabriel OLTEAN		