

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Electronica, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	TST105.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare personală și profesională				
2.2 Titularii de curs	Lector Dr. Mihai Octavian NAGHIU Mihai.Naghiu@dppd.utcluj.ro				
2.3 Titularul/ Titularii activităților de seminar/laborator/proiect					
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare (E – examen, C – colocviu, V – verificare)	C
2.7 Regimul disciplinei	DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DC
	DI – Impusă, DOp – opțională, DFac – facultativă				DFac

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	Curs	2	Seminar		Laborator		Proiect	
3.2 Număr de ore pe semestru	28	din care:	Curs	28	Seminar		Laborator		Proiect	
3.3 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									10	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									-	
(d) Tutoriat									-	
(e) Examinări									2	
(f) Alte activități:									-	
3.4 Total ore studiu individual (suma (3.3(a)...3.3(f)))					22					
3.5 Total ore pe semestru (3.2+3.4)					50					
3.6 Numărul de credite					2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	N/A
-------------------------	-----

Competențe transversale	N/A
-------------------------	-----

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei concepții holistice cu privire la conceptele de autocunoaștere și dezvoltare personală. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale eticii. Definirea obiectelor eticii și deontologiei, precum și analiza definițiilor integrității și deontologiei academice. Crearea unei culturi a integrității academice.
7.2 Obiectivele specifice	1. Conștientizarea relației dintre autocunoaștere și dezvoltare personală. 2. Implicarea în propriul proces de formare și dezvoltare personală. 3. Analiza statutului disciplinei din perspectiva interdisciplinară (filosofică, etică, juridică). 4. Explicarea dimensiunii sociale a eticii profesionale din perspectiva funcționării aparatului instituțional public. 5. Analiza unor concepte fundamentale deontologice și distincția între morală publică și etică profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în etică. Noțiuni fundamentale.	2	Studii de caz Problematizarea Modele orientative Brainstormingul Dezbateri	
2. Delimitări conceptuale. Clasificarea și analiza tipurilor de etică.	2		
3. Importanța practică a eticii. Studiul legăturii dintre etică și nexul comunicare-comportament.	2		
4. Analiza implicațiilor eticii în mediul academic. Importanța și structura codului de etică într-o organizație. Teoria valorilor.	2		
5. Perspective critice privind implicațiile practice ale eticii în optarea pentru decizii responsabile. Integritatea și deontologia profesională.	2		
6. Pariul etic în cercetarea științifică. Problema originalității și inovației. Normele și rigorile cercetării științifice.	2		
7. Analiza eficienței practicilor etice întrebuintate în rezolvarea conflictelor.	2		
8. Cunoașterea de sine și imaginea de sine. Lumea ca și construct de imagine. Autocunoaștere și dezvoltare personală. Metode de autocunoaștere și inter-cunoaștere. De la Stoicism la Ikigai.	4		
9. Conceptul de sine. Dezvoltarea sinelui. Procese și etape în dezvoltarea sinelui și a respectului de sine. Perspective postmoderne asupra sinelui. Diferențierea sinelui, afirmarea de sine, constructul relațiilor interumane. Implicarea sinelui în rezolvarea unor probleme de adaptare.	4		
10. Ești ceea ce gândești. Biologia convingerii. Când corpul spune nu.	2		
11. Reușita ca atribut al dezvoltării umane. Relația dintre reușită/eșec și impactul asupra stimei de sine.	4		

Bibliografie (bibliografia minimală a disciplinei conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător)

1. Aristotel, Etica nicomahică, Ed. Antet, 2007.
2. Barrow R., Keeney P., Academic Ethics, The International Library of Essays in Public and Professional Ethics, 2006.

3. Bentham Jeremy, An Introduction to the Principles of Morals and legislation, Ed. Dover Publications, 2007; 4. Binet Alfred, Psihologia raționamentului, IRI, București, 2002; 5. Blaga Lucian, Despre conștiința filosofică, Humanitas, București, 2003; 6. Camus Albert, Mitul lui Sisif, Ed. Polirom, 2020; 7. Cicero, Despre supremul bine și supremul rău, Ed. Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983; 8. Cahn Steven, Morality, Responsibility, and the University: Studies in Academic Ethics, Temple University Press, 1990 9. Derrida Jacques, Scriitura și diferența, Ed. Univers, București, 1998; 10. Derrida Jacques, Diseminarea, Ed. Univers Enciclopedic, București, 1997; 11. Derrida Jacques, Credință și cunoaștere, Ed. Paralela 45, București, 2003;			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Nu e cazul.			
Bibliografie (bibliografia minimală pentru aplicații conținând cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei care există la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător)			
-			

*Se vor preciza, după caz: tematica seminariilor, lucrările de laborator, tematica și etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite vor fi folosite în următoarele ocupații conform COR (Clasificarea Ocupațiilor din România): Inginer emisie; Inginer electronist, transporturi, telecomunicații; Inginer imagine; Inginer sunet; Proiectant inginer electronist; Proiectant inginer de sisteme și calculatoare; Inginer șef car reportaj; Inginer șef schimb emisie; Inginer proiectant comunicații; Inginer sisteme de securitate; Inginer suport vânzări; Dezvoltator de aplicații multimedia; Inginer operare rețea; Inginer testare sisteme de comunicații; Manager proiect; Inginer de trafic; Consultant pentru sisteme comunicații.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Originalitatea abordărilor tematice. Calitatea prezentării după criteriile stabilite.	Colocviu	100%
Standard minim de performanță: Stăpânirea informației științifice care a fost transmisă prin cursuri. Obținerea notei minime de trecere la evaluare este condiție de promovabilitate.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
06.09.2022		Lector Dr. Mihai Octavian Naghiu	
	Curs		
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului COM 13.09.2022	Director Departament Comunicatii. Prof.dr.ing. Virgil DOBROTA 
Data aprobării în Consiliul Facultății ETTI 21.09.2022	Prof.dr.ing. Ovidiu POP 