

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea Inginerie Industrială, Robotica și Management
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	TST106.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germană						
2.2 Aria de conținut	CT2						
2.3 Responsabil de curs	Lect. dr. Mona Tripon, Tripon.Mona@lang.utcluj.ro						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect.dr. Mona Tripon						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei	DC/DFac

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	11	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	50	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nivel minim de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	N/A
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	N/A
Competențe transversale	N/A

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea corectă a structurilor lexicale și gramaticale în contextual limbajului general și a limbajului tehnico-științific. - Redactarea de texte respectând convențiile gramaticale în vigoare - Înțelegerea documentelor audio, a punctului de vedere al locutorului, selectarea și reținerea informațiilor cheie. - Exprimarea orală nuanțată și precisă în dezbaterile și argumentarea unei teme de ordin tehnic sau științific cu caracter general.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Formularea de întrebări deschise, exprimarea opiniei, a acordului/ dezacordului	Predarea interactivă	
2. Expresia obligației, interdicției și alte epistemice		
3. Indicarea coordonatelor spațio-temporale		
4. Exprimarea secvențialității pașilor unei proceduri. Descrierea evenimentelor din trecut	Prelegerea	
5. Relatarea. Predicția și evaluarea evenimentelor viitoare	Conversația	
6. Interpretarea graficelor	Exerciții practice de scriere/înțelegere	
7. Argumentarea simplă tip cauză- efect, deducția, exprimarea scopului		
8. Descrierea atributelor, avantajelor, neajunsurilor unor produse/materiale		
9. Descrierea modalității de funcționare a unui dispozitiv		
10. Exprimarea secvențialității temporale		
11. Descrierea unor fenomene naturale		
12. Descrierea unor procedee de fabricație		
13. Exprimarea unei ipoteze și a irealității		
14. Test de evaluare finală		
Bibliografie		
1. Dengler/Rusch/Schmitz/Sieber: Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Kurs und Übungsbuch. Langenscheidt 2013.		
2. Rusch, Schmitz, <i>Einfach Grammatik-Übungsgrammatik A1 bis B1</i> , Klett Langenscheidt, Berlin, 2007		
3. Dinsel, S./Geiger, S.: Großes Übungsbuch Deutsch – Grammatik, 2009, Hueber Verlag		
4. Tripon, M.: Faszination Technik. Sprachtrainer Deutsch für Studenten technischer Universitäten. Editura		

Napoca Star, Cluj-Napoca, 2012		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Conjugarea neregulata a verbelor	Predarea interactivă, lucrul în echipă/perechi, mini-proiecte individuale și de grup/pereche	
2. Verbele modale		
3. Verbele reflexive. Genitivul		
4. Timpurile verbelor – exprimarea trecutului		
5. Concordanta timourilor verbale		
6. Prepozitii cu cazuri specifice		
7. Propozitia secundara (cauzala, finala)		
8. Propozitia secundara (completiva directa, temporală)		
9. Constructii infinitivale		
10. Structuri de valenta a verbelor		
11. Diateza pasiva 1		
12. Diateza pasiva 2		
13. Modul conjunctiv		
14. Test de evaluare finala		
Bibliografie		
1. Dengler/Rusch/Schmitz/Sieber: Netzwerk. Deutsch als Fremdspache. Kurs und Übungsbuch. Langenscheidt 2013.		
2. Dinsel, S./Geiger, S.: Großes Übungsbuch Deutsch – Grammatik, 2009, Hueber Verlag		
3. Tripon, M.: Faszination Technik. Sprachtrainer Deutsch für Studenten technischer Universitäten. Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2012		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite vor fi folosite în următoarele ocupații conform COR (Clasificarea Ocupațiilor din România): Inginer electronist, transporturi, telecomunicații; Inginer imagine; Inginer sunet; Proiectant inginer electronist; Proiectant inginer de sisteme și calculatoare; Inginer proiectant comunicații; Inginer sisteme de securitate; Inginer suport vânzări; Dezvoltator de aplicații multimedia; Inginer operare rețea; Inginer testare sisteme de comunicații; Manager proiect; Inginer de trafic; Consultant pentru sisteme de comunicații, Administrator rețele de calculatoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea lexicală, gramaticală și discursivă în exprimarea orală și scrisă	Testare competențelor: Înțelegere scrisă și orală, exprimare scrisă și orală	Test scris 25%, Evaluare orală 25%
10.5 Seminar/Laborator	Predarea la timp a portofoliului cu exerciții studiu individual		Portofoliu studiu individual 50%
10.6 Standard minim de performanță			
Nivel de calitate: Cunoștințe minime: Cunoașterea convențiilor de comunicare orală și scrisă în situații profesionale și importanța respectării codului etic al profesiei. Competențe minime:			

- Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine în scopuri specifice
- Aplicarea regulilor gramaticale, formatului și convențiilor privind redactarea documentelor tehnice în limba străină
- Elaborarea, reformularea, rezumatul și sinteza de texte în stil tehnic formal

Nivel cantitativ:

- recunoașterea și utilizarea conceptelor principale;
- limba de specialitate este simplă, dar utilizată corect, cel puțin la nivelul A2, Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine
- Obținerea a cel puțin 50% din punctajul aferent fiecărei probe.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
06.09.2022	Curs/ Aplicații	Lect.dr. Mona Tripon	

Data avizării în Consiliul Departamentului COM
13.09.2022

Director Departament Comunicatii.
Prof.dr.ing. Virgil DOBROTA



Data aprobării în Consiliul Facultății ETTI
21.09.2022

Prof.dr.ing. Ovidiu POP

