# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei |
| 1.3 Departamentul | Limbi moderne şi comunicare |
| 1.4 Domeniul de studii | Inginerie electronică, telecomunicaţii şi tehnologii informaţionale |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Tehnologii şi Sisteme de Telecomunicaţii/ Inginer |
| 1.7 Forma de învăţământ | IF – învăţământ cu frecvenţă |
| 1.8 Codul disciplinei | TST14.10, TST14.20 |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | Limbi străine 1 (Limba engleza 1/Limba germana 1) | | | |
| 2.2 Aria de conţinut | | | | CT1 | | | |
| 2.3 Responsabil de curs | | | | Lect.dr. Monica Negoescu, monica.negoescu@lang.utcluj.ro<br>Lect.dr.Florina Codreanu, codreanu.florina@gmail.com | | | |
| 2.4 Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect | | | | Lect.dr. Monica Negoescu, monica.negoescu@lang.utcluj.ro<br>Lect.dr.Florina Codreanu, codreanu.florina@gmail.com | | | |
| 2.5 Anul de studiu | I | 2.6 Semestrul | 2 | 2.7 Tipul de evaluare | V | 2.8 Regimul disciplinei | DC/DO |

## 3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar / laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 50 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 2 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 2 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 4 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activităţi: ..... | | | | | |

| | |
|---|---|
| 3.7 Total ore studiu individual | 8 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 50 |
| 3.9 Numărul de credite | 2 |

## 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competenţe | Nivel B1, conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi Străine şi Portofoliului Lingvistic European. |

## 5. Condiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | |

| | |
|---|---|
| 5.2. de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului | - Prezenţa la seminar;<br>- Parcurgerea temelor pentru studiul individual. |

**6. Competenţele specifice acumulate**

| | |
|---|---|
| Competenţe profesionale | Comunicare in limba engleza in context academic si profesional la nivel B1+/B2 |
| Competenţe transversale | **CT2 -** Identificarea, descrierea şi derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă şi descrierea clară şi concisă, verbal şi în scris, în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională, a rezultatelor din domeniul de activitate |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | • Dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic;<br>• Cunoaşterea regulilor gramaticale, de format, și a convenţiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină. |
| 7.2 Obiectivele specifice | • Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în context profesional tehnic;<br>• Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate;<br>• Stăpînirea strategiilor de documentare, de prelucrare a informației, de redactare conform modelelor discursive specifice limbajelor de specialitate. |

**8. Conţinuturi**

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|
| 1. Diferențe între comunicarea scrisă și cea orală . | Prelegere<br>Exercitii practice<br>Dezbatere. | |
| 2. Introducere în comunicarea scrisă: stiluri de redactare, tipologia documentelor tehnice. | | |
| 3. Specificitatea discursului ştiinţific şi tehnic. Lexicul specializat | | |
| 4. Reguli de gramatică și punctuație specifice discursului științific și tehnic. | | |
| 5. Fraza și paragraful. Tipuri de paragrafe. | | |
| 6. Lizibilitate, coerenţă şi concizie. | | |
| 7. Acte de discurs specifice scrierii tehnice: cauză-efect, opoziţia şi evaluarea comparativă. | | |
| 8. Acte de discurs specifice scrierii tehnice: definiţia, clasificarea descrierea aparatelor, instrucţiuni de folosire. | | |

| | | |
|---|---|---|
| 9. Elemente de stil. Utilizarea pronumelui personal. | | |
| 10. Tehnici de prelucrare a textului – rezumarea şi dezvoltarea. Rezumatul lucrării ştiinţifice. | | |
| 11. Tipuri de documente tehnice | | |
| 12. Scrierea numerelor, a unităților de măsură, a ecuațiilor și a simbolurilor | | |
| 13. Suport vizual. Grafice, diagrame, tabele. | | |
| 14.Evaluare scrisă. | | |
| **Bibliografie**<br>1. Bond, A, Writing Your Master's Thesis, Studymates Ltd, 2004<br>2. Jordan R., Academic Writing Course, Collins ELT, 0-00-370249-9, 1999<br>3. Billet, C. D., Technical Writing Today, Media Training Corporation, Cannes, 2009<br>4. Lester, J, Writing Research Papers, Longman, 1999<br>5. Neufeld, J., A Handbook to Technical Communication, Prentice-Hall Inc., Englewoods Cliffs, New Jersey, ISBN 0-13-382292-3, 1987<br>6. Ursache, I., Get Ready for Academic Writing, Polirom, Iasi, ISBN 978-97-46-0830-0, 2007 | | |
| 8.2 Seminar / laborator / proiect | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Definiţia şi clasificarea- modele şi structuri lexicale. | Predarea interactivă<br>Conversaţia euristică<br>Exerciţii practice de prelucrare a textului, de redactare şi reformulare; munca individuala/in pereche/grup. | |
| 2. Rezumatul lucrării ştiinţifice. | | |
| 3. Descrierea aparatelor - convenţii textuale. | | |
| 4. Descrierea proceselor - convenţii textuale. | | |
| 5. Exprimarea relației cauză – efect. | | |
| 6. Instrucţiunile de folosire – exprimarea obligativităţii şi a interdicţiei. | | |
| 7. Evaluare scrisă. | | |
| **Bibliografie**<br>1. Bond, A, Writing Your Master's Thesis, Studymates Ltd, 2004<br>2. Costin, A., A Students' Guide to Preparing and Delivering Effective Presentations, UT Press, ISBN 978-973-662, 2007<br>3. Jordan R., Academic Writing Course, Collins ELT, 0-00-370249-9, 1999<br>4. Lester, J, Writing Research Papers, Longman, 1999<br>5. Neufeld, J., A Handbook to Technical Communication, Prentice-Hall Inc., Englewoods Cliffs, New Jersey, ISBN 0-13-382292-3, 1987<br>6. Ursache, I., Get Ready for Academic Writing, Polirom, Iasi, ISBN 978-97-46-0830-0, 2007 | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

•Impactul direct al conținutului disciplinei asupra oportunităților de angajare/promovare a absolvenților.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | Respectarea cerintelor privind prezentarile orale (aplicarea conceptelor teoretice - respectarea formatului/părților prezentării, aplicarea tehnicilor de susținere eficientă a prezentării, fidelitatea față de subiect, corectitudinea gramaticală, lexicală și discursivă | Lucrare scrisa/quiz | 40% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Respectarea cerințelor de redactare a documentelor tehnice (aplicarea conceptelor teoretice - respectarea formatului documentului, fidelitate față de subiect, corectitudinea gramaticală, lexicală și discursive. | | |
| 10.5 Seminar/Laborator | Corectitudinea și creativitatea contribuției personale în aplicarea conceptelor teoretice pentru rezolvarea sarcinilor de lucru.<br>Gradul de implicare în rezolvarea sarcinilor de lucru. | Test scris/Quiz<br><br>Evaluare pe parcurs | 30%<br><br>30% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| • recunoașterea și utilizarea principalelor concepte ;<br>• limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat, cel puțin la nivel A2, Cadrul european de referință pentru limbi străine. | | | |

| **Data completării:** 16.06.2025 | **Titulari** | **Titlu Prenume NUME** | **Semnătura** |
|---|---|---|---|
| | Curs | Lect.dr. Monica Negoescu<br>Lect. Dr. Florina Codreanu | |
| | Aplicații | Lect.dr. Monica Negoescu<br>Lect. Dr. Florina Codreanu | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Data avizării în Consiliul Departamentului COM
18.06.2025

Director Departament Comunicatii
Prof.dr.ing. Virgil DOBROTA

Data aprobării în Consiliul Facultății ETTI
25.06.2025

Decan
Prof.dr.ing. Ovidiu POP