

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Comunicații
1.4 Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică	Codul disciplinei	TST57.20
2.2 Titularul de curs	Conf. dr. ing. Cristian FARCAS – Cristian.Farcas@ael.utcluj.ro		
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect/ practică			
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	8
2.6 Tipul de evaluare	V		
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă		DC
	Opționalitate		DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar		3.3 Laborator		3.3 Proiect		3.3 Practică	
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar		3.6 Laborator		3.6 Proiect		3.3 Practică	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:												
(a) Evaluare											3	
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe											15	
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren											18	
(d) Pregătire seminare/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri											0	
(e) Tutoriat											0	
(f) Alte activități											0	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a))...3.7(f))											36	
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)											50	
3.10 Numărul de credite											2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	N/A
4.2 de competențe	N/A

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cluj-Napoca
5.2. de desfășurare a laboratorului / proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	N/A
Competențe transversale	CT1. Analiza metodică a problemelor întâlnite în activitate, identificând elementele pentru care există soluții consacrate, asigurând astfel îndeplinirea sarcinilor profesionale CT2. Definirea activităților pe etape și repartizarea acestora subordonaților cu explicarea completă a îndatoririlor, în funcție de nivelurile ierarhice, asigurând schimbul eficient de informații și comunicarea interumană. CT3. Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	C2. Studentul/ absolventul explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale din matematică, fizică, chimie, economie, desen tehnic și informatică.
Abilități	A7. Studentul/absolventul achiziționează și prelucurează date, interpretează rezultate teoretice și experimentale. A8. Studentul/absolventul elaborează desene tehnice de execuție și de ansamblu în format letric sau proiectate asistat de calculator. A9. Studentul/absolventul aplică tehnici moderne de management de proiect, tehnici economice și de luare a deciziilor inclusiv într-un cadru multidisciplinar
Responsabilitate și autonomie	R6. Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia. R7. Studentul/absolventul folosește fluent în comunicarea tehnică cel puțin o limbă de circulație internațională

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul este familiarizarea studenților cu principiile eticii și integrității academice, precum și cunoașterea principalelor tipuri de texte științifice și a mediilor de publicare în domeniul ingineriei electronice, telecomunicațiilor și tehnologiei informației.
8.2 Obiectivele specifice	1. Înțelegerea procesului de scriere a unui text științific din domeniul ingineriei electronice și de telecomunicații

	2. Dezvoltarea de deprinderi și abilități de scriere academică 3. Dezvoltarea de deprinderi și abilități de gândire critică necesare pentru evaluarea calității unor texte științifice/ academice. 4. Cunoașterea principalelor tipuri de texte științifice și componentelor lor, a principalelor jurnale și conferințe din domeniu. 5. Asimilarea unor tehnici și metode de lucru individual și în grup pentru scrierea și recenzarea de articole științifice.
--	--

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în scrierea de texte științifice din domeniul Ingineriei Electronice și de Telecomunicații	2	Expunere interactivă, studii de caz, discuții, exerciții practice.	Nu este cazul.
2. Publicații științifice, tehnice, academice de referință în domeniu	2		
3. Bunele practici în creația intelectuală (1). Munca de calitate	2		
4. Bunele practici în creația intelectuală (2). Evitarea plagiatului	2		
5. Redactarea unui articol științific (1)	2		
6. Redactarea unui articol științific (2)	2		
7. Evaluarea și recenzarea unui articol științific din domeniu.			
Bibliografie online: 1. Fundamental publishing guidelines and principles: <i>IEEE Publication Services and Products Board Operations Manual</i>, https://pspb.ieee.org/images/files/files/opsmanual.pdf, 15 February 2002, Amended 22 June 2018. 2. Fundamental values and publishing principles: <i>IEEE Principles of Scholarly Publishing</i>, https://ieeauthorcenter.ieee.org/wp-content/uploads/IEEE_Publishing_Principles.pdf. 3. E. Șercan, <i>Deontologie Academică: ghid practic</i>, Editura Universității din București, 2017 4. D. Rowntree, <i>Learn How to Study: A Realistic Approach</i>, Warner Books, 1998. 5. D. Ariely, and S. Jones. <i>The honest truth about dishonesty</i>. Vol. 255. New York: HarperCollins, 2012. 6. A. Plesu, <i>Minima moralia</i>, editia a V-a, Ed. Humanitas, 2013. 7. P. Currie, <i>Staying out of trouble: Apparent plagiarism and academic survival</i>, Journal of Second Language Writing, Vol. 7, Iss. 1, Jan1998, pp1-18.			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite vor fi folosite în următoarele ocupații conform COR (Clasificarea Ocupațiilor din România): Inginer emisie; Inginer electronist, transporturi, telecomunicații; Inginer imagine; Inginer sunet; Proiectant inginer electronist; Proiectant inginer de sisteme și calculatoare; Inginer șef car reportaj; Inginer șef schimb emisie; Inginer proiectant comunicații; Inginer sisteme de securitate; Inginer suport vânzări; Dezvoltator de aplicații multimedia; Inginer operare rețea; Inginer testare sisteme de comunicații; Manager proiect; Inginer de trafic; Consultant pentru sisteme comunicații.
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare și forma evaluare: sumativă	11.3 Pondere din nota finală
11. 4 Curs	Nivelul cunoștințelor teoretice si al deprinderilor dobândite Calitatea articolului si a recenziilor trimise	Sarcină de lucru finalizată cu: 1) un articol 2) doua recenzii	50% 50%
11.5 Laborator/ Proiect			
11.6 Standard minim de performanță Nivel calitativ: <i>Cunoștințe minimale:</i> ✓ Principii de etică și integritate academică; familiarizarea cu principalele tipuri de texte științifice și cu mediile de publicare în domeniul ingineriei electronice, telecomunicațiilor și tehnologiei informației. <i>Competențe minimale:</i> ✓ Redactarea in format specific a unei lucrări din domeniu ✓ Detectarea similitudinilor nepermise (a plagiatului) in lucrări din domeniu Nivel cantitativ: ✓ Nota finală M se calculează ca medie a notelor obținute la evaluarea sarcinilor scrise. ✓ Condiția pentru obținerea creditelor ECTS este ca ambele componente ale notei finale să fie mai mari sau egale cu 5 (cinci). ✓ $M \geq 5$			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
16.06.2026	Curs	Conf dr.ing Cristian FARCAS – Cristian.Farcas@ael.utcluj.ro	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament Electronica Aplicata Prof.dr.ing. Dorin PETREUS
--	--

Data avizării în Consiliul Departamentului Comunicatii
19.06.2026

Director Departament Comunicatii
Prof.dr.ing. Virgil DOBROTA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Electronică,
Telecomunicații și Tehnologia Informației
30.06.2026

Decan,
Prof.dr.ing. Ovidiu-Aurel POP