



Departamentul Comunicatii
Nr. 13/8.04.2026

Analiza evaluare cadre didactice de catre studenti la Departamentul Comunicatii in 2025-2026, semestrul I

In anul universitar 2025-2026 au fost evaluate 37 cadre didactice permanente si cu durata determinata, precum si 7 cadre asociate.

In Anexa 1 se prezinta centralizatorul pentru semestrul 1, la care s-au primit 444 raspunsuri/ intrebare. De remarcat ca numarul de respondenti a fost si in acest semestru printre cele mai mici din ultimii ani. De asemenea au fost raspunsuri cvasi-inexistente la multe materii. Se observa ca in medie 75.11% din studenti au acordat calificativul TOTAL DE ACORD sau DE ACORD la criteriul 1 "*Stilul de predare a reusit sa imi mentina interesul in timpul activitatilor*" din paragraful Predare. Similar la celelalte criterii procentul a fost in medie intre 75 si 84%. Chestionarul a inclus si alte paragrafe: Disciplina, Experienta studentului, Doar pentru programele in limbi straine, Prezenta la activitatile didactice. O neconcordanță cu numarul maxim de respondenti apare la criteriul "Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a: ai observat îmbunătățiri" si la criteriul "Prezența la activitățile didactice" unde au raspuns 522, respectiv 565 studenti.

In ședințele de departament din aprilie 2026 si mai 2026 se vor discuta situatiile semnalate. Din pacate numarul de respondenti nu a fost relevant si prea putine observatii au rezultat:

1. "Ritm de predare mult prea repede să înțeleg ceva. Practic ieșeam din sală fără mai nimic scris. Nu o contribuit cu nimic cursul să mă ajute să trec la examen. Am învățat fix din seminarii și laboratoare și am trecut bine mersi din prima cu notă decentă".
2. "Ar fi foarte interesant sa mai avem un profesor, ca sa avem materia prezentata din perspective diferite. Ori la seminar ori la laborator."
3. "Cand iesi cu o medie de 0 probleme rezolvate per laborator ca efectiv nu ai stiut cum sa le incepi, bineinteles ca se pierde vremea pe cateva probleme si nu ajungem sa parcurgem tot laboratorul."
4. "Ar trebui sa se urmareasca mai bine elevii care copiaza, nu mi se pare normal ca cineva care a luat raspunsurile de pe chat gpt sa treaca cu nota mare (8-9), iar cei care invata materia (este si stufoasa si concentrata) sa ia aceleasi note cu cei care depun zero efort".

Director Departament Comunicatii

Prof.dr.ing. Virgil DOBROTA

Cluj-Napoca, 8 aprilie 2026

Fișa centralizată a departamentului

Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 1; Final de semestru

Departament Comunicatii

Director departament Dobrota Virgil Mircea

Facultate Facultatea de Electronica, Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

Predare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
1	Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților.	442	442	1	Total dezacord	41	9.28	41	9.28
				2	Dezacord	28	6.33	28	6.33
				3	Neutru	41	9.28	41	9.28
				4	De acord	69	15.61	69	15.61
				5	Total de acord	263	59.50	263	59.50
				6	N/A	0	-	0	-
2	Explicațiile oferite au fost clare.	442	442	1	Total dezacord	28	6.33	28	6.33
				2	Dezacord	26	5.88	26	5.88
				3	Neutru	45	10.18	45	10.18
				4	De acord	65	14.71	65	14.71
				5	Total de acord	278	62.90	278	62.90
				6	N/A	0	-	0	-
3	Ritmul predării a fost bun.	440	440	1	Total dezacord	29	6.59	29	6.59
				2	Dezacord	17	3.86	17	3.86
				3	Neutru	40	9.09	40	9.09
				4	De acord	56	12.73	56	12.73
				5	Total de acord	298	67.73	298	67.73
				6	N/A	0	-	0	-
4	Studentii au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții.	441	441	1	Total dezacord	15	3.40	15	3.40
				2	Dezacord	19	4.31	19	4.31
				3	Neutru	35	7.94	35	7.94
				4	De acord	59	13.38	59	13.38
				5	Total de acord	312	70.75	312	70.75
				6	N/A	1	0.23	1	0.23
5	Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei.	440	440	1	Total dezacord	31	7.05	31	7.05
				2	Dezacord	22	5.00	22	5.00
				3	Neutru	37	8.41	37	8.41
				4	De acord	51	11.59	51	11.59
				5	Total de acord	299	67.95	299	67.95
				6	N/A	0	-	0	-

Disciplina

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
7	Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual.	443	443	1	Total dezacord	11	2.48	11	2.48
				2	Dezacord	8	1.81	8	1.81
				3	Neutru	37	8.35	37	8.35
				4	De acord	60	13.54	60	13.54
				5	Total de acord	322	72.69	322	72.69
				6	N/A	5	1.13	5	1.13
8	Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar.	442	442	1	Total dezacord	24	5.43	24	5.43
				2	Dezacord	23	5.20	23	5.20
				3	Neutru	39	8.82	39	8.82
				4	De acord	71	16.06	71	16.06
				5	Total de acord	283	64.03	283	64.03
				6	N/A	2	0.45	2	0.45
9	Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual.	443	443	1	Total dezacord	23	5.19	23	5.19
				2	Dezacord	15	3.39	15	3.39
				3	Neutru	35	7.90	35	7.90
				4	De acord	60	13.54	60	13.54
				5	Total de acord	288	65.01	288	65.01
				6	N/A	22	4.97	22	4.97
10	Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate.	442	442	1	Total dezacord	15	3.39	15	3.39
				2	Dezacord	17	3.85	17	3.85
				3	Neutru	30	6.79	30	6.79
				4	De acord	55	12.44	55	12.44
				5	Total de acord	317	71.72	317	71.72
				6	N/A	8	1.81	8	1.81

Experiența studentului

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
12	Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină.	443	443	1	Total dezacord	22	4.97	22	4.97
				2	Dezacord	25	5.64	25	5.64
				3	Neutru	49	11.06	49	11.06
				4	De acord	74	16.70	74	16.70
				5	Total de acord	271	61.17	271	61.17
				6	N/A	2	0.45	2	0.45
13	Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină.	442	442	1	Total dezacord	8	1.81	8	1.81
				2	Dezacord	9	2.04	9	2.04
				3	Neutru	27	6.11	27	6.11
				4	De acord	58	13.12	58	13.12
				5	Total de acord	339	76.70	339	76.70
				6	N/A	1	0.23	1	0.23
14	Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative.	443	443	1	Total dezacord	40	9.03	40	9.03
				2	Dezacord	30	6.77	30	6.77
				3	Neutru	46	10.38	46	10.38
				4	De acord	76	17.16	76	17.16
				5	Total de acord	251	56.66	251	56.66
				6	N/A	0	-	0	-
15	Atunci când am avut neclarități am pus întrebări.	443	443	1	Total dezacord	35	7.90	35	7.90
				2	Dezacord	24	5.42	24	5.42
				3	Neutru	30	6.77	30	6.77
				4	De acord	59	13.32	59	13.32
				5	Total de acord	283	63.88	283	63.88
				6	N/A	12	2.71	12	2.71
16	Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice.	439	439	1	Total dezacord	27	6.15	27	6.15
				2	Dezacord	24	5.47	24	5.47
				3	Neutru	30	6.83	30	6.83
				4	De acord	36	8.20	36	8.20
				5	Total de acord	264	60.14	264	60.14
				6	N/A	58	13.21	58	13.21

Evaluare

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
18	Metodele de evaluare au fost corecte și obiective.	444	444	1	Total dezacord	20	4.50	20	4.50
				2	Dezacord	9	2.03	9	2.03
				3	Neutru	33	7.43	33	7.43
				4	De acord	52	11.71	52	11.71
				5	Total de acord	328	73.87	328	73.87
				6	N/A	2	0.45	2	0.45
19	Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării.	443	443	1	Total dezacord	22	4.97	22	4.97
				2	Dezacord	11	2.48	11	2.48
				3	Neutru	34	7.67	34	7.67
				4	De acord	55	12.42	55	12.42
				5	Total de acord	320	72.23	320	72.23
				6	N/A	1	0.23	1	0.23
20	Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numărul de ore alocat disciplinei.	443	443	1	Total dezacord	19	4.29	19	4.29
				2	Dezacord	18	4.06	18	4.06
				3	Neutru	34	7.67	34	7.67
				4	De acord	47	10.61	47	10.61
				5	Total de acord	324	73.14	324	73.14
				6	N/A	1	0.23	1	0.23
21	Nu au existat întârzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a răspunde la solicitări de clarificare.	442	442	1	Total dezacord	15	3.39	15	3.39
				2	Dezacord	11	2.49	11	2.49
				3	Neutru	30	6.79	30	6.79
				4	De acord	30	6.79	30	6.79
				5	Total de acord	355	80.32	355	80.32
				6	N/A	1	0.23	1	0.23

Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
23	Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri.	522	412	1	Total dezacord	45	8.62	20	4.85
				2	Dezacord	15	2.87	7	1.70
				3	Neutru	26	4.98	13	3.16
				4	De acord	56	10.73	46	11.17
				5	Total de acord	286	54.79	255	61.89
				6	N/A	94	18.01	71	17.23

Doar pentru programele în limbi străine

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
24	Nivelul de predare în limba specializării a fost corespunzător.	88	88	1	Total dezacord	4	4.55	4	4.55
				2	Dezacord	2	2.27	2	2.27
				3	Neutru	2	2.27	2	2.27
				4	De acord	15	17.05	15	17.05
				5	Total de acord	65	73.86	65	73.86
				6	N/A	0	-	0	-

Prezența la activitățile didactice

Nr	Aspecte evaluate	T1	T2	Calificativ		N1	Ind1(%)	N2	Ind2(%)
25	Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic :	565	453	1	0 - 25%	57	10.09	0	-
				2	25% - 50%	55	9.73	0	-
				3	50% - 75%	67	11.86	67	14.79
				4	75% - 100%	386	68.32	386	85.21

Explicatii :

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)

N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) = $(N_x/T_x) \cdot 100$ - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri