Departamentul Comunicatii
Nr. 68/23.10.2026

**Analiza evaluare cadre didactice de catre studenti la Departamentul Comunicatii in 2025-2026, semestrul II**

In anul universitar 2025-2026 au fost evaluate 37 cadre didactice permanente si cu durata determinata, precum si 7 cadre asociate.

In Anexa 1 se prezinta centralizatorul pentru semestrul 2 (final semestru), la care s-au primit 103 raspunsuri/ intrebare. De remarcat ca numarul de respondenti a fost cel mai mic, fara raspunsuri la programele de master. Se observa ca in medie 62.37% din studenti au acordat calificativul TOTAL DE ACORD sau DE ACORD la criteriul 1 *"Stilul de predare a reusit sa imi mentina interesul in timpul activitatilor"* din paragraful Predare. Similar la celelalte criterii procentul a fost in medie intre 56 si 88%. Chestionarul a inclus si alte paragrafe: Disciplina, Experienta studentului, Doar pentru programele in limbi straine, Prezenta la activitatile didactice.

Cateva observatii concrete, unele de luat in considerare asa cum s-au formulat, alte de remarcat si pentru "plasticitatea" exprimarii:

1. *"Sugerez ca fișele de lucru să fie făcute împreună cu profu în timpul lab-ului, altfel nu le face nimeni și ne minunăm ulterior de ce sunt așa mici notele la testele de laborator"*
2. *"Vorbeste ca televizorul, daca nu il opresti, continua. […] Nu zic ca nu explica bine, dar ar putea preda mai lent si sa se si opreasca pentru intrebari".*
3. *"Abuzează de faptul ca acum este cadru didactic […]. Să nu uite ca tot om este și el, nu a devenit vreo specie superioară".*

Masuri adoptate:

- In ședința de departament din 19 octombrie 2026 s-au discutat situatiile semnalate.
- Se vor avea in vedere modificari in 2026-2027 la disciplinele la care s-au facut aceste observatii.

Director Departament Comunicatii

Prof.dr.ing. Virgil DOBROTA

Cluj-Napoca, 19 octombrie 2026

# Fișa centralizată a departamentului

**Anul universitar 2025 - 2026; Semestrul 2; Final de semestru**

**Departament** Comunicatii
**Director departament** Dobrota Virgil Mircea
**Facultate** Facultatea de Electronica,Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei

## Predare

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | Calificativ | | N1 | Ind1(%) | N2 | Ind2(%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Stilul de predare a reușit să-mi mențină interesul în timpul activităților. | 103 | 101 | 1 | Total dezacord | 25 | 24.27 | 25 | 24.75 |
| | | | | 2 | Dezacord | 6 | 5.83 | 6 | 5.94 |
| | | | | 3 | Neutru | 17 | 16.50 | 17 | 16.83 |
| | | | | 4 | De acord | 20 | 19.42 | 19 | 18.81 |
| | | | | 5 | Total de acord | 34 | 33.01 | 34 | 33.66 |
| | | | | 6 | N/A | 1 | 0.97 | 0 | - |
| 2 | Explicațiile oferite au fost clare. | 103 | 101 | 1 | Total dezacord | 23 | 22.33 | 23 | 22.77 |
| | | | | 2 | Dezacord | 11 | 10.68 | 11 | 10.89 |
| | | | | 3 | Neutru | 10 | 9.71 | 10 | 9.90 |
| | | | | 4 | De acord | 16 | 15.53 | 16 | 15.84 |
| | | | | 5 | Total de acord | 42 | 40.78 | 41 | 40.59 |
| | | | | 6 | N/A | 1 | 0.97 | 0 | - |
| 3 | Ritmul predării a fost bun. | 103 | 101 | 1 | Total dezacord | 21 | 20.39 | 21 | 20.79 |
| | | | | 2 | Dezacord | 7 | 6.80 | 7 | 6.93 |
| | | | | 3 | Neutru | 20 | 19.42 | 20 | 19.80 |
| | | | | 4 | De acord | 13 | 12.62 | 13 | 12.87 |
| | | | | 5 | Total de acord | 41 | 39.81 | 40 | 39.60 |
| | | | | 6 | N/A | 1 | 0.97 | 0 | - |
| 4 | Studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții. | 103 | 102 | 1 | Total dezacord | 15 | 14.56 | 15 | 14.71 |
| | | | | 2 | Dezacord | 9 | 8.74 | 9 | 8.82 |
| | | | | 3 | Neutru | 14 | 13.59 | 14 | 13.73 |
| | | | | 4 | De acord | 15 | 14.56 | 15 | 14.71 |
| | | | | 5 | Total de acord | 49 | 47.57 | 49 | 48.04 |
| | | | | 6 | N/A | 1 | 0.97 | 0 | - |
| 5 | Cadrul didactic a manifestat entuziasm în predarea disciplinei. | 103 | 102 | 1 | Total dezacord | 21 | 20.39 | 21 | 20.59 |
| | | | | 2 | Dezacord | 13 | 12.62 | 13 | 12.75 |
| | | | | 3 | Neutru | 8 | 7.77 | 8 | 7.84 |
| | | | | 4 | De acord | 14 | 13.59 | 14 | 13.73 |
| | | | | 5 | Total de acord | 45 | 43.69 | 45 | 44.12 |
| | | | | 6 | N/A | 2 | 1.94 | 1 | 0.98 |

## Disciplina

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | Calificativ | | N1 | Ind1(%) | N2 | Ind2(%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Timpul alocat disciplinei (cca 25 ore pentru 1 credit ECTS) corespunde cu numarul de ore de activitate didactică și studiu individual. | 101 | 100 | 1 | Total dezacord | 15 | 14.85 | 15 | 15.00 |
| | | | | 2 | Dezacord | 6 | 5.94 | 6 | 6.00 |
| | | | | 3 | Neutru | 13 | 12.87 | 13 | 13.00 |
| | | | | 4 | De acord | 17 | 16.83 | 17 | 17.00 |
| | | | | 5 | Total de acord | 46 | 45.54 | 46 | 46.00 |
| | | | | 6 | N/A | 4 | 3.96 | 3 | 3.00 |
| 8 | Materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar. | 102 | 101 | 1 | Total dezacord | 20 | 19.61 | 20 | 19.80 |
| | | | | 2 | Dezacord | 11 | 10.78 | 11 | 10.89 |
| | | | | 3 | Neutru | 11 | 10.78 | 11 | 10.89 |
| | | | | 4 | De acord | 16 | 15.69 | 16 | 15.84 |
| | | | | 5 | Total de acord | 42 | 41.18 | 42 | 41.58 |
| | | | | 6 | N/A | 2 | 1.96 | 1 | 0.99 |
| 9 | Materialele recomandate (bibliografia) au fost accesibile studenților, au fost relevante și de actualitate, respectiv au putut fi parcurse în timpul orelor de studiu individual. | 100 | 99 | 1 | Total dezacord | 17 | 17.00 | 17 | 17.17 |
| | | | | 2 | Dezacord | 7 | 7.00 | 7 | 7.07 |
| | | | | 3 | Neutru | 7 | 7.00 | 7 | 7.07 |
| | | | | 4 | De acord | 23 | 23.00 | 23 | 23.23 |
| | | | | 5 | Total de acord | 42 | 42.00 | 42 | 42.42 |
| | | | | 6 | N/A | 4 | 4.00 | 3 | 3.03 |
| 10 | Obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate. | 100 | 99 | 1 | Total dezacord | 12 | 12.00 | 12 | 12.12 |
| | | | | 2 | Dezacord | 5 | 5.00 | 5 | 5.05 |
| | | | | 3 | Neutru | 14 | 14.00 | 14 | 14.14 |
| | | | | 4 | De acord | 16 | 16.00 | 16 | 16.16 |
| | | | | 5 | Total de acord | 50 | 50.00 | 50 | 50.51 |
| | | | | 6 | N/A | 3 | 3.00 | 2 | 2.02 |

## Experiența studentului

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | Calificativ | | N1 | Ind1(%) | N2 | Ind2(%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Am înțeles și asimilat materia predată la această disciplină. | 101 | 100 | 1 | Total dezacord | 18 | 17.82 | 18 | 18.00 |
| | | | | 2 | Dezacord | 11 | 10.89 | 11 | 11.00 |
| | | | | 3 | Neutru | 11 | 10.89 | 11 | 11.00 |
| | | | | 4 | De acord | 21 | 20.79 | 21 | 21.00 |
| | | | | 5 | Total de acord | 38 | 37.62 | 38 | 38.00 |
| | | | | 6 | N/A | 2 | 1.98 | 1 | 1.00 |
| 13 | Spațiul în care s-au desfășurat activitățile sunt potrivite pentru această disciplină. | 101 | 100 | 1 | Total dezacord | 9 | 8.91 | 9 | 9.00 |
| | | | | 2 | Dezacord | 6 | 5.94 | 6 | 6.00 |
| | | | | 3 | Neutru | 4 | 3.96 | 4 | 4.00 |
| | | | | 4 | De acord | 15 | 14.85 | 15 | 15.00 |
| | | | | 5 | Total de acord | 64 | 63.37 | 64 | 64.00 |
| | | | | 6 | N/A | 3 | 2.97 | 2 | 2.00 |
| 14 | Interesul meu pentru această disciplină a crescut în urma cursului/activităților aplicative. | 101 | 100 | 1 | Total dezacord | 23 | 22.77 | 23 | 23.00 |
| | | | | 2 | Dezacord | 13 | 12.87 | 13 | 13.00 |
| | | | | 3 | Neutru | 13 | 12.87 | 13 | 13.00 |
| | | | | 4 | De acord | 17 | 16.83 | 17 | 17.00 |
| | | | | 5 | Total de acord | 32 | 31.68 | 32 | 32.00 |
| | | | | 6 | N/A | 3 | 2.97 | 2 | 2.00 |
| 15 | Atunci când am avut neclarități am pus întrebari. | 101 | 100 | 1 | Total dezacord | 15 | 14.85 | 15 | 15.00 |
| | | | | 2 | Dezacord | 8 | 7.92 | 8 | 8.00 |
| | | | | 3 | Neutru | 11 | 10.89 | 11 | 11.00 |
| | | | | 4 | De acord | 10 | 9.90 | 10 | 10.00 |
| | | | | 5 | Total de acord | 51 | 50.50 | 51 | 51.00 |
| | | | | 6 | N/A | 6 | 5.94 | 5 | 5.00 |
| 16 | Cadrul didactic a fost disponibil pentru consultații în afara orelor didactice. | 100 | 99 | 1 | Total dezacord | 15 | 15.00 | 15 | 15.15 |
| | | | | 2 | Dezacord | 5 | 5.00 | 5 | 5.05 |
| | | | | 3 | Neutru | 9 | 9.00 | 9 | 9.09 |
| | | | | 4 | De acord | 12 | 12.00 | 12 | 12.12 |
| | | | | 5 | Total de acord | 42 | 42.00 | 42 | 42.42 |
| | | | | 6 | N/A | 17 | 17.00 | 16 | 16.16 |

## Evaluare

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | Calificativ | | N1 | Ind1(%) | N2 | Ind2(%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Metodele de evaluare au fost corecte și obiective. | 102 | 101 | 1 | Total dezacord | 20 | 19.61 | 19 | 18.81 |
| | | | | 2 | Dezacord | 10 | 9.80 | 10 | 9.90 |
| | | | | 3 | Neutru | 10 | 9.80 | 10 | 9.90 |
| | | | | 4 | De acord | 11 | 10.78 | 11 | 10.89 |
| | | | | 5 | Total de acord | 51 | 50.00 | 51 | 50.50 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |
| 19 | Evaluările au reflectat conținutul și accentul pus în timpul predării. | 102 | 101 | 1 | Total dezacord | 20 | 19.61 | 20 | 19.80 |
| | | | | 2 | Dezacord | 7 | 6.86 | 7 | 6.93 |
| | | | | 3 | Neutru | 10 | 9.80 | 10 | 9.90 |
| | | | | 4 | De acord | 15 | 14.71 | 15 | 14.85 |
| | | | | 5 | Total de acord | 49 | 48.04 | 49 | 48.51 |
| | | | | 6 | N/A | 1 | 0.98 | 0 | - |
| 20 | Cerințele de evaluare au fost rezonabile comparativ cu numarul de ore alocat disciplinei. | 102 | 101 | 1 | Total dezacord | 19 | 18.63 | 18 | 17.82 |
| | | | | 2 | Dezacord | 14 | 13.73 | 14 | 13.86 |
| | | | | 3 | Neutru | 7 | 6.86 | 7 | 6.93 |
| | | | | 4 | De acord | 15 | 14.71 | 15 | 14.85 |
| | | | | 5 | Total de acord | 47 | 46.08 | 47 | 46.53 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |
| 21 | Nu au existat întarzieri legate de transmiterea rezultatelor, a baremelor sau de a raspunde la solicitări de clarificare. | 101 | 100 | 1 | Total dezacord | 14 | 13.86 | 14 | 14.00 |
| | | | | 2 | Dezacord | 4 | 3.96 | 4 | 4.00 |
| | | | | 3 | Neutru | 5 | 4.95 | 5 | 5.00 |
| | | | | 4 | De acord | 11 | 10.89 | 11 | 11.00 |
| | | | | 5 | Total de acord | 63 | 62.38 | 62 | 62.00 |
| | | | | 6 | N/A | 4 | 3.96 | 4 | 4.00 |

## Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | Calificativ | | N1 | Ind1(%) | N2 | Ind2(%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | Dacă ai completat chestionarul din săptămâna a 7-a : ai observat îmbunătățiri. | 94 | 74 | 1 | Total dezacord | 11 | 11.70 | 9 | 12.16 |
| | | | | 2 | Dezacord | 4 | 4.26 | 3 | 4.05 |
| | | | | 3 | Neutru | 4 | 4.26 | 3 | 4.05 |
| | | | | 4 | De acord | 3 | 3.19 | 3 | 4.05 |
| | | | | 5 | Total de acord | 12 | 12.77 | 10 | 13.51 |
| | | | | 6 | N/A | 60 | 63.83 | 46 | 62.16 |

## Doar pentru programele în limbi străine

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | Calificativ | | N1 | Ind1(%) | N2 | Ind2(%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Nivelul de predare in limba specializării a fost corespunzător. | 18 | 18 | 1 | Total dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 2 | Dezacord | 0 | - | 0 | - |
| | | | | 3 | Neutru | 2 | 11.11 | 2 | 11.11 |
| | | | | 4 | De acord | 5 | 27.78 | 5 | 27.78 |
| | | | | 5 | Total de acord | 11 | 61.11 | 11 | 61.11 |
| | | | | 6 | N/A | 0 | - | 0 | - |

## Prezența la activitățile didactice

| Nr | Aspecte evaluate | T1 | T2 | Calificativ | | N1 | Ind1(%) | N2 | Ind2(%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | Gradul tău de prezență la activitatea cadrului didactic : | 130 | 102 | 1 | 0 - 25% | 16 | 12.31 | 0 | - |
| | | | | 2 | 25% - 50% | 12 | 9.23 | 0 | - |
| | | | | 3 | 50% - 75% | 31 | 23.85 | 31 | 30.39 |
| | | | | 4 | 75% - 100% | 71 | 54.62 | 71 | 69.61 |

**Explicatii :**

T1 - numarul total de raspunsuri la o anumita intrebare

N1 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T1

T2 - valoarea T1 din care se scad raspunsurile studentilor care au avut prezenta la activitatea respectiva < 50 % (raspunsurile la intrebarea 25)

N2 - numarul total de calificative de un anumit tip din cadrul T2

Indx(%) = (Nx/Tx)*100 - procentul calificativului fata de numarul total de raspunsuri