

Raport autoevaluare gradatie de merit Prof. Dr. Ing. Vaida Mircea-Florin, UTC-N, fac. ETTI, dep. Comunicatii, octombrie 2026

Acest raport a fost intocmit conform metodologiei aprobate privind metodologia de organizare a concursului de atribuire de gradatii_didactic care are in vedere printre altele :

Art. 2.

a) Personalul didactic titular cu **performanțe deosebite în pregătirea studenților, în activitatea didactică și de cercetare științifică**, indiferent de vechimea în învățământ, poate beneficia de gradația de merit, acordată prin concurs în baza prezentei metodologii.

...

Art. 3 .

a) Candidatul întocmește și depune la directorul de departament un dosar de concurs care cuprinde:

i. Cererea de înscriere la concurs pentru acordarea gradației de merit (format liber);

ii. Curriculum vitae (format Europass);

iii. Raportul de autoevaluare asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani (întocmit pe baza criteriilor - **Anexa 1**);

iv. Apreciere sintetică asupra activității desfășurate în ultimii 3 ani (**Anexa 2**).

b) Raportul de autoevaluare completat de fiecare candidat are în vedere **activitatea didactică, științifică și managerială** a candidatului la nivel instituțional, întocmit pe baza criteriilor de acordare a gradațiilor de merit (Anexa 2). Activitățile declarate în raportul de autoevaluare vor fi probate de către candidat prin documente, incluse ca anexă în dosarul de concurs.

...

Autoevaluare conform Anexa 1

SECȚIUNEA 1

Realizări raportate în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Management (SIMAC) conform adevărteii semnate de prof. dr. ing Ovidiu Nemes și a anexei 3.

a) Punctajul total realizat în anul 2023 de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10);
23.16

b) Punctajul total realizat în anul 2024 de raportare în SIMAC: total echivalent A (1A = 10);
21.92

c) Punctajul total realizat în anul 2025 de raportare raportat în SIMAC: total echivalent A (1A = 10).
11.99

Total Punctaj: 57.07, Medie 3 ani : 19.02

Punctajele sunt comunicate directorului de departament care le va furniza comisiei de evaluare.

SECȚIUNEA 2

Alte realizări în planul activității didactice

(care nu sunt incluse în sistemul integrat de evaluare SIMAC)

a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ. - (maxim 20 pct). – **20 pct.**

Continutul materiilor la disciplinele la care am predat și mai predau au o dinamica anuală, denumirile lor au fost ajustate conform normelor Aracis din ultimii ani. Materiile predate în acest moment sunt la anul 1 Engleza, Programarea calculatoarelor – Limbaje1, respectiv Programarea calculatoarelor –Limbaje2, iar la master 1 TM, Elemente software avansate în telecomunicații. Practic disciplinele noi asimilate ar trebui să considere și direcții noi asimilate în cadrul curriculumului existent (vezi programe analitice <http://el.el.obs.utcluj.ro/>) . Menționez în acest sens :
-În cadrul disciplinelor : **Prog. calc. – Limbaje 1 2 an 1 eng.** au fost asimilate noi elemente specifice C++0x/1y/2z aparute în limbaj și actualizate în variantele C++23/26, introduse în cadrul cursurilor și laboratoarelor anuale. În acest sens a fost îmbunătățită platforma Helios care permite lucrul cu documentele electronice la persoanele care au acces conform înregistrărilor anuale. Adresa platformei este : <https://helios.utcluj.ro/learn2code/index.php> , ce permite crearea de conturi noi urmate de utilizarea facilităților platformei.

Ca urmare a activității de îndrumare a doctoranzilor, cu doctorandul Jimon Lucian-Daniel s-au făcut experimente de integrare a tehnologiilor bazate pe AI în procesul de îmbunătățire a activităților de laborator la licență și master, activitate desfășurată în ultimii 3 ani care a dus și la publicarea unei lucrări evaluatoare :
-Daniel Jimon, Mircea Florin Vaida, Research and Design of a Multi-Agent Adaptive Cyber Range, The 34th International Conference on Software, Telecommunications, and Computer Networks (*SoftCOM 2026*), September 17-19, 2026 in Split, Croatia, <https://2026.softcom.fesb.unist.hr/> care a fost apreciată în cadrul secțiunii:

SS4: SPECIAL SESSION ON ADVANCED EDUCATIONAL TECHNOLOGIES,
https://2026.softcom.fesb.unist.hr/wp-content/uploads/2026/10/FINAL_PROGRAM_2026_v3.pdf,
la baza căreia activitățile de laborator au fost corelate cu noile tendințe de utilizare a AI în educație.
-În cadrul disciplinei **ESAT, master an 1 TM** au fost asimilate noi cunoștințe în colaborare cu companii IT din Cluj de la care fosti studenți au fost implicați în activități practice. Această activitate va fi continuată cu ajutorul noilor doctoranzi implicați în colaborări cu companii de IT relevante de pe piața din Cluj-Napoca, NTT Data, Pitech+, Marsh McLennan/Darwin, Aily Labs. Vor fi continuate colaborările cu Univ. A. Ioan Cuza Iași, colaborarea care se desfășoară pe noile tehnologii legate de cloud și swarm computing and communication.

E de remarcat că în domeniul programării s-a urmărit păstrarea abordării preponderent ingineresti aducând în procesul educațional noile elemente ce apar în domeniul software. Așa cum din 1998 la fac., ETTI am predat în premieră în învățământul tehnic limbajul Java, se vor introduce în continuare elemente privind dezvoltarea de software folosind tehnologii moderne îndrumate de tehnologii AI. Deja au fost primele abordări prin care laboratoare de la anul 1, publicate în două cărți bilingve în ultimii 3 ani:

-Mircea-F. Vaida, Ligia D. Chiorean, Adriana Stan, Cosmin Strilețchi, Petre G. Pop, Ștefan-S. Dragoș - Aplicații de bază folosind C/C++. Elemente practice. Varianta bilingvă - Basic applications using C/C++. Practical elements. Bilingual variant, UTPRESS Cluj-Napoca, 2023 ISBN 978-606-737-679-1, pp. 167, <https://biblioteca.utcluj.ro/files/carti-online-cu-coperta/679-1.pdf>

-Mircea-F. Vaida, Ligia D. Chiorean, Cosmin Strilețchi, Petre G. Pop, Ștefan-S. Dragoș - Algoritmi de bază și programarea orientată pe obiecte folosind C/C++. Elemente practice. Varianta bilingvă

Basic algorithms and object-oriented programming using C/C++. Practical elements. Bilingual version, UTPRESS Cluj-Napoca, 2024 ISBN 978-606-737-727-9, pp. 211,

<https://biblioteca.utcluj.ro/files/carti-online-cu-coperta/727-9.pdf>

sunt folosite in antrenarea unor agenti AI care pregatesc astfel o noua varianta electronica cu noi facilitati oferite de AI. (a fost deja testat laboratorul, Baze de numeratie. Conversii intre baze, la anul 1 Engleza, in abordare clasica si pregatita de agenti AI).

De asemenea se va pastra contactul cu companiile de IT pentru noile tehnologii care se folosesc in mod concret in companii.

b) Profesor invitat pentru activități didactice la universități din țară/ străinătate (maxim 20 pct). – **0 pct.**

S-au pastrat legaturile directe cu fostii parteneri Erasmus de universitati din Franta (Chambery, Nice – Sophia Antipolis si Toulouse) dar directia EUT+ a redus activitatile directe cu ele.

c) Organizarea unor activități cu studenții (practică în țară/ străinătate, cursuri de vară, etc.). (maxim 20 pct). – **20 pct.**

-incepand cu anul 2022 mi s-a cerut anual de catre compania Bosch ca urmare a indrumarii de echipe mixte de studenti UTCN si UBB posibilitatea de a indruma in continuare echipe de studenti in cadrul Bosch Future Mobility Challenge, fiind in acest sens in lista cu profesorii selectati de compania Bosch ca si professor coordinator. Atasez in acest sens invitatiile pentru anii 2023, 2024, 2025 de la compania Bosch, Bosch_Students_ProfCoordinator_2023-25.pdf.

-organizare activitate practica studenti in cadrul laboratoarelor 212, 208, 403 in vederea intretinerii echipamentelor si a software-ului de baza.

-In continuarea activitatii desfasurate pentru indrumarea studentilor in activitati didactice pornind de la articolul publicat la conferinta SoftCom 2026, ne propunem dezvoltarea solutiei propuse bazate pe AI pentru activitati in grupuri de studenti, activitati ce se preteaza atat la laboratoare cat si la proiectele de la master. In acest sens se vor folosi si rezultatele precedente obtinute si publicate in procesul de grupare bazat pe tipologii precum si activitatea depusa de noul doctorand Madalina Tarcea cu care se va continua si pe aceasta directie. Atasez in acest sens acordul comisiei de etica care a permis utilizarea studentilor in procesul de validare a rezultatelor ce a permis organizarea de activitati educationale pentru cercetare cu studentii, Acord_Etica_CEU 817 Raspuns M. Vaida.PDF.

d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice. (maxim 20 pct). **20 pct.**

-continuarea intretinerii si dezvoltarii platformei educationale Helios conceputa impreuna cu membrii colectivului de software pentru desfasurarea activitatii educationale in cadrul colectivului de software de la fac. ETTI, dep. Comunicatii, prin serverul Helios :

helios.utcluj.ro/learn2code/admin_login.php – pentru studenti licenta si master. Au fost imbunatatite in acest sens printre altele elementele de securitate privind desfasurarea verificarilor si examenelor.

Platforma se dovedeste extrem de utila in procesul educational, avand facilitati de realizarea a laboratoarelor si cursurilor precum si posibilitati de evaluare teoretica si practica.

Am propus catre senatul UTCN continuarea dezvoltarii platformei ca si platforma proprietara UTCN, lucru care ar duce la independenta fata de terti provideri.

De asemenea in cadrul laboratoarelor din Dorobanti 73, am coordonat procesul de integrare al unui mecanism de monitorizare, control si desfasurare de activitati folosind un software de monitorizare

și control al stațiilor de lucru (Veyon), și de un software auxiliar HeliosTools pentru pregătirea de la distanță a stațiilor de lucru pentru activități (instalare software, control acces internet, etc.).

e) Dezvoltarea de noi laboratoare (maxim 20 pct). **10 pct.**

Am coordonat împreună cu membrii colectivului de software pentru sala 403 Observator instalarea, rack-ului cu server de calcul Dell și server de stocare, utilizat pentru modele de inteligență artificială, inferență și activități planificate de training. Configurația include 1 server cu 2 plăci video NVIDIA L40S 48GB memorie video, procesor cu 48 de nuclee, 512 GB RAM și infrastructură de stocare de aproximativ 40 TB în același rack. Acest spațiu poate transmite foarte bine ideea de infrastructură tehnologică avansată pentru a fi folosit ca și nou laborator la orele de licență/master, urmând a fi mutat într-un nou spațiu adecvat odată cu inaugurarea noului institut de inteligență artificială.

f) Recunoașteri ale performanțelor didactice educaționale (maxim 20 pct). *Stabilit pe baza evaluării cadrului didactic.* **20 pct.**

-îmbunătățirea continuă a activității didactice prin integrarea de noi tehnologii și direcții în colaborare cu companii IT de pe piața în special cu doctoranzii îndrumați

-legătura strânsă cu studenții prin realizarea și de activități practice cu abordarea de activități suplimentare pentru studenții merituosi – vezi Additional activity, pe site-ul Helios

-participarea constantă la conferințe recunoscute pe plan educațional precum și ca evaluator la conferințe internaționale în domeniul educației, vezi printre altele articole publicate în fiecare an cu scop educațional :

-Paul Tota, Gelu-Ovidiu Tirian, Mircea-Florin Vaida, Ligia Chiorean, Cristian-Paul Chioncel

Developing a Low-Cost Robotic Assistant for Template Based Artistic Training - Conference: 2025 29th International Conference on System Theory, Control and Computing (ICSTCC2025) October 9 – 11, 2025 Cluj-Napoca, Romania, IEEE Part Number: CFP2536P-USB ISBN: 979-8-3315-9620-0, pp. 286-291, doi: 10.1109/ICSTCC66753.2025.1124052

- Mircea-F. Vaida , Petre G. Pop, Ligia D. Chiorean, Cosmin Strilețchi, Advanced Computer Science Approaches in Alternative Education, MEDITECH 2022, 20th – 22nd October 2022, Cluj-Napoca, Romania, 8th International Conference on Advancements of Medicine and Health Care Through Technology, IFMBE Proceedings 102, pp. 1–12, aparut 2024, Chapter 20, https://doi.org/10.1007/978-3-031-51120-2_20, Springer, Scopus, **Electronic ISSN 1433-9277 Print ISSN 1680-0737** (aparut 2024)

- Paul Tota, Mircea-Florin Vaida, Gelu Ovidiu Tirian, Romulus Mircea Terebes, Ligia Chiorean, Mental Monitoring Using a Portable Electroencephalography Device for an Educational Telepresence Robot, 14-15 Nov. EHB 2024, Iasi, DOI: [10.1109/EHB64556.2024.10805638](https://doi.org/10.1109/EHB64556.2024.10805638), Electronic ISSN: 2575-5145, Print on Demand(PoD) ISSN: 2575-5137, Electronic ISBN:979-8-3315-3214-7, Print on Demand(PoD) ISBN:979-8-3315-3215-4, WOS:001413708800008

- Paul Țoța, Mircea-Florin Vaida, Romulus-Mircea Terebeș, Gelu Ovidiu Tirian, Sebastian Mariș- Mesh Network with Telepresence Robots for Advertising, 17th International Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics (SACI 2023), May 23-26, 2023, Timisoara, Romania, pp. 793-800, DOI: [10.1109/SACI58269.2023.10158608](https://doi.org/10.1109/SACI58269.2023.10158608), <https://doi.org/10.1109/SACI58269.2023.10158608>, **Electronic ISBN:979-8-3503-2110-4, Print on Demand(PoD) ISBN:979-8-3503-2111-1, Electronic ISSN: 2765-818X, Print on Demand(PoD) ISSN: 2833-9010**

precum și reviewer la conferințe adecvate în domeniul educațional, VaidaM_Reviewer2023.pdf.

g) Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutorat ECTS, etc.) (maxim 20 pct). **0 pct.**

h) Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g). (maxim 20 pct). **20 pct.**

- Responsabil coordonator al UTCN (2.8), ACCORD DE COOPÉRATION ENTRE, L'Université Technique de Cluj-Napoca, ET, L'université Savoie Mont Blanc, Etablissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP), France 2022-2026, cu rol educational si cultural , atasat fisier 10. 2023__Acord UTCN- Savoie Mont Blanc.pdf.

-integrarea tehnologiilor AI in procesul educational fiind reviewer la mai multe conferinte internationale de prestigiu in domeniul AI si educational (VaidaM_Reviewer2023.pdf)

-promovarea educatiei alternative bazata pe colaborare folosind tehnologii alternative si spirituale recunoscuta prin publicatii in cadrul unor conferinte de prestigiu nationale si internationale, membru plenary si invited in cadrul unor conferinte internationale de profil incepand cu anul 2004 (vezi publicatii si activitate stiintifica, <https://users.utcluj.ro/~vaida/>, EHB2024: <https://www.youtube.com/watch?v=VgAb7q24Ss4>.)

SECȚIUNEA 3

Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic și de cercetare-dezvoltare

a) Funcții executive de conducere (punctajul se acordă pentru ultimii 3 ani):

- 1) Rector
- 2) Prorector
- 3) Decan
- 4) Prodecan
- 5) Director de departament

b) Funcții deliberative de conducere:

- 1) Președinte al Senatului
- 2) Vicepreședinte al Senatului
- 3) Cancelar al Senatului

4) Alte funcții de conducere asociate activităților desfășurate în interiorul instituției (departamente la nivel instituțional, comisiile senatului, consiliile facultăților, consiliile de departament, sindicat, comisia de etica, etc.). **10 pct.**

- Membru in comisia de etica a Univ. Tehnice din Cluj-Napoca ca reprezentant al fac. ETTI, dep. Comunicatii, din noiembrie 2019 pana in ianuarie 2025, cu o noua numire din ianuarie 2023, atasat document VaidaM_NumireComisieEtica_Raspuns numire ETTI CEU 483.pdf
- Responsabil colectiv software din 1996 pana in prezent
- Membru in senat si in comisia de finante in ultimele 2 legislaturi (dupa 2022 pana in prezent, https://old.utcluj.ro/media/decisions/2024/03/28/Raport_de_activitate_al_Senatului_UTCN_20-2024.pdf (pp.36) , https://old.utcluj.ro/media/documents/2026/Membri_Senat_06_2026.pdf , https://old.utcluj.ro/media/documents/2026/Comisii_Senat_06_2026.pdf , 2024-2029)

SECȚIUNEA 4

Activități la nivel de departament/ facultate care nu sunt incluse în secțiunile anterioare

a) Activitatea de întocmire a documentației de acreditare (maxim 20 pct). **20 pct**

-Participarea la actualizarea programelor analitice de acreditare a sectiilor de limba engleza, an1 sem. 1 si sem. 2 atat la EA cat si la TST, precum si crearea cadrului adecvat la masterul TM de a oferi suport in limba engleza la disciplina ESAT si de participare la acreditare de cate ori a fost necesar.

-participarea la discutii cu comisia Aracis la intalnirile stabilite in cadrul departamentului si a vizitelor in spatiile universitatii

b) Activitatea de întocmire a statelor de funcții și a orarului (maxim 20 pct). **20 pct**

-Intocmirea in fiecare an a statelor de functii de baza, posturi de concurs, plata cu ora ale colectivului de Software, si a orarului aferent pentru fiecare membru din colectiv. Posibilitate de efectuare de corectii rapide la nevoie prin gestiunea intregii activitatii a colectivului pe posturi de baza si plata cu ora.

-Gestiunea participarii cadrelor didactice la orele de activitate practica la materiile colectivului de programare

c) Activitatea de promovare, pregătirea, desfășurarea admiterii la licență, masterat (maxim 20 pct). **0 pct**

-Promovarea la finalul examenelor de licenta a programelor de master la fac. ETTI, dep. Comunicatii ca si presedinte comisie licenta/dizertatii.

-Primirea de elevi din ani terminali de la diverse licee din tara in vizita la fac. ETTI in cadrul laboratoarelor/cursurilor de software, promovand astfel admiterea la licenta la fac. ETTI.

d) Activitatea în cadrul cercurilor științifice studentești altele decât cele definite la S2 -h (maxim 20 pct). **0 pct**

e) Organizarea zilei absolventilor, ziua portilor deschise a facultatii **0 pct**

f) Organizarea concursurilor studentești locale, naționale și internaționale (maxim 20 pct). **6.67 pct.**

-participare conferinta SSET 2023 in comisia de evaluare,

https://etti.utcluj.ro/files/Acasa/Site/SSET/1_Color_Brosura2023.pdf

g) Ținuta morală și comportarea academică (maxim 20 pct). **20 pct**

-abordarea unei tinute morale adecvate si a unei comportari academice care a urmarit realizarea cu profesionalism a activitatii didactice din cadrul facultatii, precum si detensionarea unor situatii care au aparut accidental in decursul timpului intre membrii departamentului, sau intre studenti si cadrele didactice.

h) Alte activități semnificative la nivel de departament/ facultate diferite de cele de la punctele (a - g). (maxim 20 pct). **20 pct**

-reprezentarea departamentului/facultatii in cadrul unor actiuni care au vizat absolventi/studenti ai facultatii in vederea integrarii si dezvoltarii profesionale in cadrul companiilor partenere, Bosch, Emerson, NTTData, etc..

-colaborare companii IT, Bosch, Globant, NTT Data, Pitech+, Marsh McLennan/Darwin, Aily Labs, etc. pentru student licenta/master si doctorat.

-participarea la intalniri de lucru in cadrul IT Cluster Cluj in vederea analizei unor directii de dezvoltare (education & HR, eHealth, Innovation) care sa implice absolventi ai facultatii ETTI cu membrii clusterului, etc.

-coordonarea unui numar mare de studenti la activitatea ACP la masterale specifice departamentului precum si la coordonarea de licente/dizertatii numeroase, vezi statistici departament

-presedinte comisie de licente/dizertatie UTCN, fac. ETTI, dep. Comunicatii in perioada analizata.

-reprezentant UTCN/ETTI la EHB2024 ca si: Plenary opening speaker Day1:

<https://www.youtube.com/watch?v=VgAb7q24Ss4>.

-chair la mai multe conferinte internationale, in perioada analizata, printre care vezi, EHB2023-25, (VaidaM_Chairpersons_EHB2023,4,5, VaidaM_Reviewer2023.pdf)